

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 94 «СОЕНЕЧ» НИЖНЕКАМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ №94 НМР РТ  
протокол № 1 от «28» августа 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ  
№ 94 «Соенеч» НМР РТ  
Р.М. Ахметгалиева  
Приказ № 131-08 от 28.08 2025г.



**ГODOVOЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 94 «СОЕНЕЧ» НИЖНЕКАМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Старшая медсестра:  
Заместитель заведующего  
по хозяйственной работе:  
Председатель профкома:

Р.Р. Сабитова  
Р.Ф. Гайнетдинова  
С.В. Белоусова

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. Информационный</b>	4
<b>1. Общие сведения о детском саде</b>	4
<b>2. Аналитическая справка о реализации годового плана за предыдущий 2024-2025 учебный год</b>	7
2.1. Анализ организационно-методической работы	7
2.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации	16
2.3. Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками	18
2.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни и физическое развитие	27
2.5. Анализ уровня развития выпускников	30
2.6. Анализ уровня адаптации детей в ДОУ	32
2.7. Анализ работы службы по сопровождению детей	33
2.8. Анализ взаимодействия с родителями	35
2.9. Анализ взаимодействия с социальными партнерами и общественностью	36
2.10. Анализ о проведенной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике наркотизации населения, работе безопасности дорожного движения	37
2.11. Анализ дополнительных образовательных услуг	39
<b>3. Цель и годовые задачи на 2025– 2026 учебный год</b>	40
<b>Раздел II. Организационно-методическая деятельность с кадрами</b>	41
1. Повышение деловой квалификации	41
2. Подготовка к аттестации и аттестация педагогов	42
3. Самообразование	42
4. Работа с узкими специалистами	44
5. Работа с молодыми специалистами «Школа молодого воспитателя»	45
6. Наставничество. Работа с резервом	46
7. План работы творческих, экспертных групп	47
8. Работа с обслуживающим персоналом	48
9. Производственное собрание	48
<b>Раздел III. Организационно-педагогическая деятельность</b>	49
1. Педагогические советы. Семинар-практикумы. Мастер-классы. Педагогические часы. Медико-педагогические советы	49
2. Психолого-педагогические консилиумы	55
3. Открытые просмотры, работа по линии методических объединений	58
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы	58
5. Консультации для педагогов	59
6. Смотры, конкурсы, выставки	59
7. Праздники, развлечения	62
8. Тематические дни и недели	64

<b>Раздел IV. Система внутреннего мониторинга</b>	68
1. Контроль и руководство	68
2. Контроль за организацией питания	70
<b>Раздел V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b>	71
1. План работы с родителями	71
2. Работа с семьями «группы риска». План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ №94 НМР РТ на 2025-2026 учебный год	77
3. План работы совета родителей	80
4. Реализация дополнительных образовательных услуг	81
5. План совместной работы МБДОУ «Детский сад №94 «Соенеч» с МБОУ ПОК «Адымнар-Нижнекамск» НМР РТ на 2025-2026 учебный год	81
6. Совместные мероприятия, организуемые на городском уровне	84
<b>Раздел VI. Административно-хозяйственная деятельность.</b>	86
<b>Организационно-управленческая работа</b>	
1. Совещание при заведующем	86
2. Инструктажи. Охрана труда	89
3. Укрепление материально-технической базы (капитальный, текущий ремонт, приобретение оборудования и т.д.)	90
4. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности	90
5. Материально-техническое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)	91
6. Перечень производственных мероприятий	92
7. Информационно-административная деятельность	93
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	94
1. План мероприятий по реализации долгосрочных программ	94
2. Оздоровительно – профилактическая работа. Консультация старшей медицинской сестры, врача. Коррекционно-развивающая работа	94
3. План физкультурно-оздоровительной работы	94
4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год	97
5. План работы по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год	98
6. План мероприятий по экологическому воспитанию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №94 «Соенеч» на 2025-2026 учебный год	101
7. План мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркотизации населения МБДОУ № 94 на 2025-2026 учебный год	104
8. План работы профсоюзного комитета МБДОУ №94 на 2025-2026 учебный год	106
9. Годовые планы узких специалистов	109

## Раздел I. Информационный.

### 1. Общие сведения о детском саде.

Визитная карточка на начало учебного года

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 «Соенеч» НМР РТ (МБДОУ № 94 «Соенеч» НМР РТ)
Руководитель	Ахметгалиева Роза Махияновна
Адрес организации	423578, РФ РТ г.Нижнекамск пр. Строителей д.68 А
Телефон, факс	8555 44-88-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Roza.Ahmetgalieva@tatar.ru">Roza.Ahmetgalieva@tatar.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2628480.htm">https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2628480.htm</a>
Социальная страница «Вконтакте»	<a href="https://vk.com/dou94nk">https://vk.com/dou94nk</a>
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» РТ
Дата создания	23.09.2015 год
Лицензия	№ 8285 от 28.04.2016, серия 16Л 01 № 0004250
Тип ДОУ	Общеразвивающий
Категория ДОУ	II
Режим работы	с сентября - по май - учебно-воспитательный процесс; с июня по август - летняя оздоровительная компания; рабочая неделя - пятидневная; длительность пребывания детей - 12 часов; ежедневный график работы- с 6.00 до 18.00 часов

В детском саду функционирует 14 дошкольных групп (3-7 лет). Из них 2 группы осуществляют обучение на татарском языке. В ДОУ воспитывается 260 детей.

**Заведующий:** Ахметгалиева Роза Махияновна, образование – высшее, общий стаж работы 29 лет, в данной должности 15 лет.

**Главный бухгалтер:** Капицкая Лариса Владиславовна, образование – высшее, стаж работы 33 года, в данной должности 8 лет.

**Заместитель заведующего по хозяйственной работе:** Гайнетдинова Рамзия Фанисовна, образование – высшее, стаж работы 16 лет, в данной должности 8 лет.

**Заместитель заведующего по закупкам:** Хуснутдинова Айгуль Фандависовна, образование – высшее, стаж работы 19 лет, в данной должности 7 лет.

**Бухгалтер:** Коновнина Алина Сергеевна, образование – высшее, стаж работы 16 лет, в данной должности 4 года.

**Старшая медицинская сестра:** Сабитова Рузалия Рафкатовна, образование – среднее специальное, медицинский стаж работы 37 лет, в данной должности 9 лет.

**Медицинская сестра:** Гарипова Альбина Фанисовна, образование – среднее специальное, медицинский стаж работы 13 года, в данной должности 12 лет.

В детском саду созданы все необходимые условия, способствующие всестороннему развитию детей.

**Приоритетным направлением** МБДОУ «Детский сад №94 «Соенеч» НМР РТ является социально-коммуникативное развитие успешного ребенка в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Общая методическая тема:** ранняя профориентация дошкольников в условиях полилингвального воспитания.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, центр национального воспитания; литературный центр; опытно-экспериментальный, природно-экологический; центр творчества, центр движения, речевой и математический центры, центр строительства и безопасности, центры для сюжетно-ролевых игр, центр ряжения, центр по ранней профориентации (в каждой группе создан 1 насыщенный центр)

**С детьми работают специалисты:**

**Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам:** Мухамедзянова Гльшат Ильдусовна образование – высшее, стаж работы на данной должности 13 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми татарской национальности со всеми детьми средних групп, старших групп, подготовительных групп.

**Воспитатель по обучению детей английскому языку:** Валиева Алсу Фаиловна образование – высшее, стаж работы на данной должности 13 лет, первая квалификационная категория, работает с детьми старших групп, подготовительных групп.

**Музыкальный руководители:** Елхова Эльвира Владимировна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 11 лет, первая квалификационная категория; Валитова Гузелия Ризаевна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 18 лет, высшая квалификационная категория

**Педагог - психолог:** Белоусова Светлана Васильевна, образование высшее, стаж работы в должности 10 лет, первая квалификационная категория.

**Учитель-логопед:** Егорова Елена Николаевна образование – высшее, стаж работы в данной должности 8 лет, высшая квалификационная категория.

Созданы и функционируют кабинеты:

**Таблица №1**

№	Наличие кабинетов	Место нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	График работы
1	Групповые помещения (14): - 1 (для детей ясельного возраста, наличие отдельных входов) - 5 дошкольных	1 этаж  1 этаж	70,5  253	6.00-18.00



	- 8 дошкольных	2 этаж	355,3	
2	Кабинет по обучению языкам	2 этаж	32,8	понедельник, вторник, среда, пятница – 7.30-13.00; четверг 13.00-18.00
3	Музыкальный зал	2 этаж	101,4	7.30-17.00
4	Физкультурный зал	2 этаж	110,3	7.30-17.00
5	Медицинский блок: - кабинет медицинских работников, - процедурный кабинет	1 этаж	15,1 9,3	6.00-18.00
6	Методический кабинет	2 этаж	10,5	понедельник, вторник среда – 8.00-15.42; четверг – 10.18-18.00; пятница - 7.00-14.42
7	Бухгалтерия, отдел кадров	2 этаж	17,2	Понедельник - пятница – 8.00-17.00
8	Кабинет заведующего	2 этаж	22,6	Понедельник, среда – 9.00-18.00; вторник, четверг, пятница – 8.00-17.00
9	Кабинет зам. заведующего по хоз.работе,	1 этаж	24,5	Понед. –7.00-15.30, среда, четверг 8.00-16.30 вторник, пятница – 9.30-18.00
10	Кабинет педагога-психолога	3 этаж	17,8	Понедельник-четверг – 8.00-15.42, пятница – 10.12-18.00
11	Кабинет учителя-логопеда	3 этаж	15,9	Понедельник-пятница 8.00-12.00

МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям, требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям действующего СанПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка, дендрарий, мини- лес, огород, теплица. В детском саду организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дверями с замками, дежурством охранников круглосуточно. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Участок детского сада озеленен, подъезды, и подходы к зданию имеют твердое асфальтовое покрытие. Для прогулок детей имеются прогулочные

участки, на которых имеются: прогулочные веранды, столики, скамейки, песочницы, горки, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок, оборудованный для игр баскетбол, волейбол, футбол, для проведения спортивных занятий, подвижных игр и соревнований. Для организации детской трудовой деятельности и наблюдений за живой природой и растениями имеются огород, цветники. В Микрорайоне учреждения находятся жилые дома.

**Вывод:** в ДООУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Условия, созданные в ДООУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

## **2. Аналитическая справка о реализации годового плана за предыдущий 2024-2025 учебный год.**

### **2.1. Анализ организационно-методической работы с педагогами.**

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч» НМР РТ осуществляется по образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №94 «Соенеч» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Вся работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

**Цель работы:** Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

**Задачи** на 2024 – 2025 учебный год.

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

2. Создать модели дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным (русский и английский, татарский и английский языки) и поликультурными компонентами образования.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на раннюю профориентацию дошкольников через познавательную, продуктивную и игровую деятельность с целью активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях внедрения нового государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы:

Педагогический совет №2 – «Безопасность и здоровье наших детей» (октябрь)

Педагогический совет № 3 – «Организация работы дошкольного образовательного учреждения по ранней профориентации дошкольников как основы социального становления личности» (январь);

Педагогический совет № 4 – «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста» (март)

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов. Педсоветы и другие мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

Наиболее интересным был педсовет на тему: «Организация работы дошкольного образовательного учреждения по ранней профориентации дошкольников как основы социального становления личности». Педагоги представили краткосрочные педагогические проекты «Все профессии нужны, все профессии важны». Наиболее интересные проекты представили воспитатели К.М. Павлова «Мультипликатор», И.П. Маркова «Химик-лаборант», Л.Н. Саматова «Эколог». Всё прошло в творческой атмосфере. На педсовете были проанализированы итоги тематического контроля «Создание условий в группах детского сада для эффективной профориентации воспитанников». Старший воспитатель ознакомила с итогами смотра-конкурса «Лучшее оформление игрового центра по ранней профориентации». Гран-при – 3 гр. Воспитатель Павлова К.М., 1 место – 11 гр. Воспитатели Маркова И.М. Даутова Е.Ю., 2 место – 9 гр. Воспитатель Гаптрахимова Г.Р., Маркова И.П.; 1 гр. – воспитатель Романова М.С.; 3 место – 12 гр. Воспитатели Ахмедова Г.М., Гарифуллина Г.Р.; Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Щеклеина О.А.,



Емельянова З.Р., Ахмедова Г.М. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

Так же с большим интересом педагогами был воспринят педагогический совет на тему «Полилингвальное образование как основа развития дошкольного образования и воспитания в современных условиях», целью которого было развитие коммуникативных навыков у детей, формирование элементарных навыков общения на татарском, английском языках. Прошла она в форме деловой дискуссии. Прослушали доклады на тему: «Полилингвальное образование как основа развития дошкольного образования и воспитания в современных условиях», «Методы и приемы обучения английскому языку детей дошкольного возраста», «Новые технологии в формировании полилингвальной личности у детей дошкольного возраста». Педагоги, презентовали дидактические игры. Наиболее интересные игры представили педагоги Валиева А.Ф., Павлова К.М., Романова М.С., Гаптрахимова Г.Р., Абрамова Е.К.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены педагогические часы и семинары-практикумы. Наиболее актуальными стали темы: «Кейс-технология в ранней профориентации», «Полилингвальная модель поликультурного образования для педагогов ДОУ», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения».

Проведены консультации для педагогов, такие как «Полилингвальная развивающая среда в дошкольной группе детского сада», «Организация работы по развитию движений на прогулке», «Волшебный мир конструирования», «Какой он одаренный ребенок?», «Создание видеоролика», «Влияние игр с песком и водой на психическое развитие ребенка».

Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов МБДОУ № 94, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квесты, экспериментирования. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах. Большинство педагогов ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом 4 марта на базе МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч» НМР РТ, в очном формате прошел чемпионат «Юный мастер-2025» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений по следующим компетенциям:

«Лабораторный химический анализ» - 9 участника (ДОУ №86,95,94,45,75,80, Камские поляны №3,31); «Безопасность дорожного движения» - 11 участников (ДОУ №23,32,33,38,42,53,64,76,90,93, капские поляны №3); «Ресторанный сервис» - 9 участника (ДОУ № 25,36,42,58,74,75,77,83,75); «Поварское дело» - 6 участника (ДОУ №76,27,11,61,74,72). Общее количество детей - 35.

В 2024 году Детский сад участвует в реализации проекта «Сибур-Нижнекамск» в рамках развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения РТ до 2030 года «Успех» («Уныш»). В этом году открыли мини -лабораторию, так как для хорошего химического опыта, нужно специальное лабораторное оборудование: это различные колбы, мерные стаканы, пипетки и тд. В целях безопасности все опыты в лаборатории проводятся под присмотром воспитателя. Разработан творческой группой перспективный план работы на учебный год. Включили необычные и интересные химические опыты, сопровождающиеся ярким внешним эффектом (вспышкой, изменением окраски, сильным звуком и т.д.) Они просты в исполнении, доступны для понимания и наглядны.

Систематически оформляются Выставки поделок и рисунков. «Мой любимый воспитатель», «Дары Осени», «Пушкин в наших сердцах», «Зимушка-зима» и другие. Проведены конкурсы для воспитанников: «Мир глазами лаборанта», «Эти замечательные строки». Для педагогов: экологические проекты «Цветочная фантазия», «Лучший речевой центр», «Центр безопасности», Интеллектуальная игра Брейн-ринг среди педагогов «Хочу все знать» в рамках празднования Дня Химика.

Активно идет работа с общественными организациями.

- ✓ В августе в группе N12 прошел праздник «В стране светофории», на который были приглашены гости.
- ✓ В сентябре воспитанники группы N9 посетили МБОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Нижнекамск» НМР РТ.
- ✓ В октябре заехала патрульно-постовая машина ГИБДД и гости с ГБУ «Безопасность дорожного движения». Сотрудники ДПС провели профилактическую беседу по обеспечению детской безопасности на улицах, дорогах нашего города.
- ✓ В апреле Воспитанники группы 7 посетили ГАПОУ «Многопрофильный колледж», так же Эколого-биологический центр.
- ✓ В мае воспитанники группы № 6 посетили ТЮЗ.

Проведены различные Утренники, праздники, развлечения и акции

✓ Праздники «Навруз», «День космонавтики», «Мира, Весны и труда», «День Победы», «Выпуск в школу», «Сабантуй», Экологический праздник «Эколята-дошколята» концерт «День добра и уважения».

✓ Развлечения, посвященный татарскому поэту Г. Тукаю «Апушның балачагы», «Проводы Зимы», «День защиты детей» «Угадай мелодию», «День знаний», «Дорожная безопасность» Развлечение по пожарной безопасности подготовительные группы «Будь осторожен с огнем», квест-игра «Незнайка в поисках ключа знаний»,

- ✓ Утренники, посвящённые 8 Марта, 23 февраля, Новый год.
- ✓ Акции «Зимний папа», «Внимание дети!», Акция озеленения территории, Свеча памяти; «Доброе дело» родители, воспитанники и педагоги приняли участие в сборе воды для жителей Оренбурга; Боевое братство Нижнекамска, ветераны боевых действий провели благотворительный сбор для военнослужащих и добровольцев, которые сейчас принимают участие в Спецоперации на Украине.

Регулярно проводится Тематические дни, недели

- ✓ Неделя татарской национальной культуры, неделя русской культуры, неделя прекрасного, здорового образа жизни, Неделя, посвященная празднованию Дня

Отца, Дня Матери, мероприятия, посвященные героико-патриотическому воспитанию, Осенняя неделя добра

- ✓ День русского языка, День России, день защиты земли день пряника, день супа, день цветных карандашей, день хлеба, день чая.

В этом году воспитатель Абрамова Е.К. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2025».

Систематически организовывали мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность. В 6 и 12 группах дети читали стихи, рассказали о своих родных, которые воевали в ВОВ. В 1 группе, ребята знакомясь с полевыми письмами солдат, изготовили свои письма, складывая их в солдатский треугольник, который украсили георгиевской лентой и цветами. 9 мая в Сквере Лемаева сотрудники детского сада провели мастер-класс по изготовлению бутоньерок. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в выставках рисунков, поделок, фотовыставках, подготовке участков к летнему оздоровительному периоду.

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 94 «Соенеч» проводился в соответствии с годовым планом.

**Таблица №2**

**Контрольный лист выполнения годового плана за 2024-2025 учебный год**

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы	+		+			+		+	+	100%
2	Педчасы, семинары, мастер-классы	+	+	+	+	+	+	+		+	100%
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Творческие отчеты, открытые просмотры			+			+		+		100%
5	Дни открытых дверей			+		+					100%
6	Участие в городских мероприятиях						+			+	100%
7	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
8	Работа с общественными организациями		+						+		100 %
9	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
10	Диагностические исследования	+		+		+			+		100%
11	Проведение аттестационных мероприятий				+			+			100%

12	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
13	Тематические дни, недели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%

**Вывод:** вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Мероприятия годового плана были проведены на 100%, следует больше взаимодействовать с родителями. Методическая работа, осуществляющая в ДОУ, дала положительные результаты. В целом работу ДОУ за 2024–2025 учебный год можно считать удовлетворительной.

**В новом учебном году необходимо:**

- ✓ Продолжать использовать в работе с детьми педагогические образовательные технологии.
- ✓ Систематически организовывать пропаганду педагогического опыта работы детского сада через периодическую печать СМИ и через сайт ДОУ, социальную сеть ВКонтакте.
- ✓ Создавать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
- ✓ Совершенствовать языковую образовательную среду, способствующей полилингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе. В течение учебного года наши педагоги и воспитанники принимали участие:

**Таблица №3**

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Результативность по итогам
	<b>Среди воспитанников:</b>		
1.	Конкурс "Magic universe"	Международный	Театральный коллектив «Соенеч», Лауреат 1 степени, руководитель воспитатель Щеклеина О.А., Постановщики-хореографы: Рашитова З.Ф., Абрамова Е.К. Хореографы: Муртазина Л.М., Ахмедова Г.М.
2.	Конкурс «One step to Янаел»	Региональный	Семья Габбазовых, 1 место, Ответственные: Мухаметзянова Г.И., Валиева А.Р.
3.	Конкурс «Наука+»	Региональный	Участники: Хайруллин Карим, Лазарева Злата, Диплом 1,3 степени.
4.	Конкурс «Зимний квиз»	Муниципальный	Диплом 1 степени: Саматова Аиша, Пчелякова Анна, Шадрина Диана, Панакшина Ева. Диплом 2 ст. Афзалов И., Евсеева С., Зиганшина С., Богатова Д.
5.	Городской фестиваль «От сердца к сердцу»	Муниципальный	Шакирова Аэлита, Диплом в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Даутова Дина Диплом в номинации «Вокал-соло»

6.	Конкурс «Частичка маминной души»	Муниципальный	Ансамбль «Звонкий голосок» в номинации «Колыбельная песня на родном языке», Лауреат 2 степени. Федотова В. Диплом участника
7.	Конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	Республиканский	1 место Ансамбль «Мелодия химии» в номинации видеоролик «Химия творчества»; 1 место Иванова Василиса, Панакшина Ева в номинации видеоролик «Про химию устами ребенка»; 1 место Маркова Софья в номинации плакат «Нахимичим»
8.	Конкурс «Энергия звезд»	Международный	Театральный коллектив «Соенеч», Лауреат 1 степени, руководитель воспитатель Щеклеина О.А.
9.	Конкурс «Квест игра»	Муниципальный	1 место Бухмин Матвей 2 место Гарифуллина Малика
10.	Конкурс «Орбита Фест»	Международный	Ахмадиева Малика в номинации «Художественное слово», Лауреат 1 степени. Галимова Фарида в номинации «Эстрадный вокал» Лауреат 1 степени.
11.	Шахматный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамск -2024 г.»	Муниципальный	Заялетдинова Амина – диплом участника
12.	Конкурс «Слово звучащее, слово живое»	Муниципальный	2 место Мингалимова Айлина 2 место Саматова Аиша 2 место Талипова Самина
13.	Конкурс «Возраждение-Янарыш»	Республиканский	1 место участник Федотова Виктория. Ответственные: Валитова Г.Р.
14.	Конкурс "Я и папа»	Республиканский	1 место Саматова Аиша, в номинации «Поздравительная открытка»
15.	Конкурс «Белые крылья»	Международный	Театральный коллектив «Соенеч», Лауреат 1 степени, руководитель воспитатель Щеклеина О.А.
16.	Конкурс «I love English»	Республиканский	1 место Гарифуллина Малика 2 место Мифтахутдинова Риана
17.	Конкурс «Театральная палитра»	Всероссийский	Театральный коллектив «Соенеч», Лауреат 2 степени, руководитель воспитатель Щеклеина О.А.
18.	Фестиваль-конкурс юных исполнителей “Первые шаги”	Республиканский	Вокальный ансамбль «Триольки», Лауреаты 3 степени Вокальный ансамбль «Звонкий колосок», Лауреаты 3 степени
19.	Конкурс-фестиваль “Зимняя фантазия”	Международный	Театральный коллектив “Соенеч”, диплом лауреата 3 степени Ответственные: Щеклеина О.А.
<b>Среди педагогов:</b>			
1.	Конкурс «Лучший педагогический проект»	Всероссийский	Павлова К.М. диплом 1 степени
2.	Конкурс-фестиваль самодетельной культуры «Лейся, песня»	Муниципальный	Гран при - фестиваля участвовали: Валитова ГР., Елхова Э.В
3.	Фестиваль профессионального мастерства «Педагогически	Международный	Диплом победителя Ответственный: Гаптрахимова Гульфина Рашитовна



	й марафон знаний»		
4.	Конкурс «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийский	Конспект занятия по математике в игровой форме, Диплом 1 место. Ответственный: Габидуллина О.В.
5.	Конкурс «Воспитатель года - 2025»	Муниципальный	Сертификат участника Абрамова Е.К.
6.	Конкурс «Педагог-лидер»	Всероссийский	Конспект занятия по познавательному развитию. Диплом 1 степени Ответственные: Гаптрахимова Г.Р., Маркова И.П.,

**Вывод:** таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в ДООУ, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе ДООУ: готовили открытые просмотры образовательной деятельности, доклады, занимались проектной деятельностью, проводили мастер - классы, участвовали в семинарах, ГМО, конкурсах. В течение 2024-2025 учебного года педагоги и воспитанники ДООУ активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня. Есть победители.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать работать над повышением профессионализма данных педагогов, шире привлекать всех педагогов к участию и работать над качеством, представляемого на методических мероприятиях опыта работы. В новом учебном году также активно принимать участие в конкурсах различного уровня, запланировать участие педагога в конкурсе профессионального мастерства.

## 2.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.

В ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Общее количество педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч» НМР РТ (без работников в декретном отпуске) составляет 26 человек. Из которых: 1 – заведующий; 18 – воспитатели; 1 – воспитатель по хореографии; 2 – музыкальных руководителя; 1 – учитель-логопед; 1- педагог-психолог; 1 – воспитатель по обучению татарского и русского языкам; 1 – воспитатель по обучению детей английскому языку.

На сегодняшний день открыты 4 вакансии воспитателя.

Педагогический коллектив отличается большим опытом работы и высокой квалификацией.

**Таблица №4**

### *Состав педагогических кадров*

№ п/п	Ф.И.О.	образовательный уровень	квалификационные категории	Стаж педагогический	Национальность
-------	--------	-------------------------	----------------------------	---------------------	----------------

		высшее	переподготов	средне-спец.	учится вузе	высшая	первая	соответ. з/д.	без	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	свыше 15 лет	русские	татары	чуваш	удмурты
1.	Ахметгалиева Р.М.	+						+	+				+		+		
2.	Менебаева Н.А.(д/о)	+	+				+					+			+		
3.	Ахмедова Г.М.	+				+							+		+		
4.	Березина Н.Г.		+	+				+		+							+
5.	Валитова Г.Р.	+				+						+			+		
6.	Гаптрахимова Г.Р.	+	+			+						+			+		
7.	Гарифуллина Г.Р.	+	+				+					+			+		
8.	Гатауллина Г.И.(б\л)	+				+					+				+		
9.	Кабирова М.Х.	+					+					+			+		
10.	Казакова М.А.	+	+					+	+			+		+			
11.	Романова М.С.	+	+				+					+			+		
12.	Саматова Л.Н.	+					+						+		+		
13.	Павлова К.М.	+	+			+					+			+			
14.	Щеклеина О.А.	+				+						+		+			
15.	Ярулина Н.М.	+	+				+						+		+		
16.	Талипова Л.М.	+							+	+					+		
17.	Даутова Е.Ю.	+					+	+			+				+		
18.	Муртазина Л.М.	+				+									+		
19.	Белоусова С.В.	+					+				+			+			
20.	Егорова Е.Н.	+				+					+					+	
21.	Елхова Э.В.	+					+				+			+		+	
22.	Мухамедзянова Г.И.	+				+					+				+		
23.	Маркова И.П.	+				+						+		+			
24.	Валиева А.Ф.	+					+				+				+		
	ИТОГО	24	11	4	2	10	10	3	8	6	7	11	5	7	18	2	1

**Таблиц № 5**

**Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров**

Сведения	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.
<b>По образованию</b>			
Всего педагогов	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
Высшее, из них высшее профильное	26 (96%)	22 (83%)	24 (92%)
Среднее специальное, из них профильное	3 (3%)	4 (14%)	1(4%)
Обучаются в ВУЗах	1(1%)	1 (3%)	1 (4%)
<b>По стажу работы</b>			
До 5 лет	6(18%)	5(18%)	4(15%)
От 5до 10 лет	7 (29%)	5(18%)	5(19%)
От 10 до 15 лет	11 (39%)	3 (11%)	3 (12%)
Свыше 15 лет	5(15%)	14(51%)	14(54%)
<b>Квалификационная характеристика и профессиональный уровень педагогов</b>			
Высшая кв. категория	0(0%)	2 (5%)	10 (38%)
1 категория	18(70%)	19 (80%)	10 (38%)
Всего с категориями	18(70%)	21 (85%)	20 (76%)
СЗД	2(10%)	5 ( 7%)	1 (4%)
Не имеют	8(20%)	8 (15%)	3 (12%)
Курсы повышения квалификации	11 (30%)	7 (17%)	9 (30%)

Аттестация	3 (10%)	2 (5%)	8 (31%)
Получили диплом о высшем образовании	-	1(3%)	-
Курсовая переподготовка	-	-	-

**Вывод:** Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию, так в 2024-2025 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Так же участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города. Процедуру аттестации прошли 9 человек: на первую квалификационную категорию – 3 человека и 5 педагогов аттестованы на высшую категорию.

Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 23 человек, что составляет 88% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

### **2.3. Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками.**

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводится 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг по образовательным областям в 2024– 2025 учебном году был проведен в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель).

**Основные задачи мониторинга** детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

- ✓ Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- ✓ Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Методы получения результатов мониторинга:** наблюдения за детьми (в режимные моменты, во время свободных игр, на прогулке, на ОД наблюдали за поведением детей и общением между собой); беседы; диагностические ситуации; анализ продуктов детской деятельности.

**Диагностический инструментарий:** «Сборник карт фиксации результатов мониторинга индивидуального развития детей», разработан коллективом старших воспитателей ДООУ г.Нижнекамска Республики Татарстан.

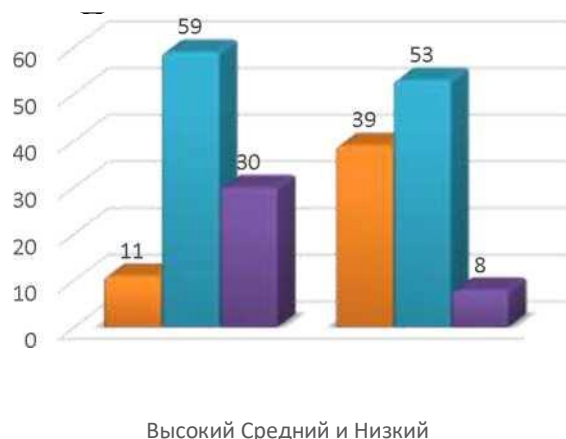
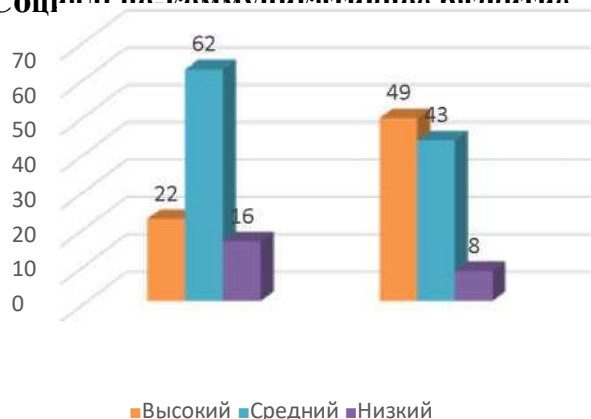
По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить

работу. Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка.

***Мониторинг образовательного процесса на начало и конец 2024-2025уч. года представлен в виде диаграмм.***

**Социально-коммуникативное развитие**



Начало года

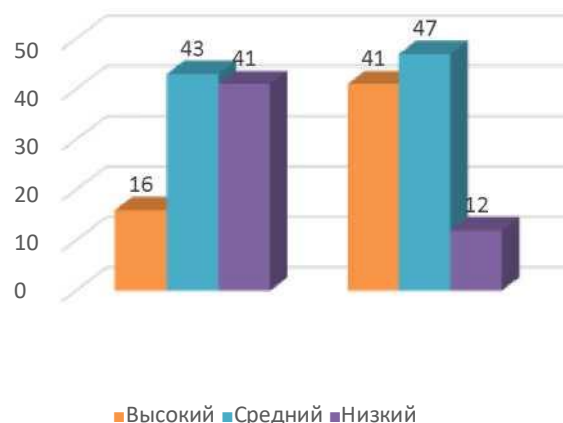
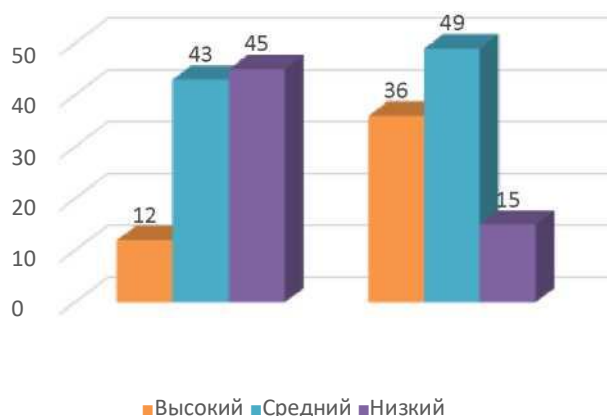
Конец года

Начало года

Конец года

**Художественно-эстетическое развитие**

**Речевое развитие**



## Физическое развитие





## **Вывод:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативно-развитие»** усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно - ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развита навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, умение самостоятельно обслуживать себя. Большое внимание уделялось формированию духовно-нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения.

В целях сохранения и развития народных традиций русского и татарского народов в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены праздники и досуги: «Масленица», «Навруз», «Карга боткасы», «Сабантуй». В детском саду прошли мероприятия, посвященные дню рождения Мусы Джалиля, Габдуллы Тукая, А.С. Пушкина, прошел всемирный праздник «День родного языка», на котором дети узнали о традициях, быте, творчестве разных наций.

Из таблицы видно, что высоких результатов добились подготовительные группы. В силу возрастных особенностей надо подтянуться младшим группам, проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

**Образовательная область «Познавательное развитие».** результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 39% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 53% детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 8%, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня на 28%. Анализ показал, достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ознакомлению с окружающим, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и сенсорное развитие. Существуют трудности в познавательно-исследовательской деятельности, дети затрудняются в формировании умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования недостаточно развито умение решать задачи выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; у воспитанников младших групп не обогащен сенсорный опыт, необходимо знакомить детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.

**Образовательная область «Речевое развитие».** 36% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы и 49% – средний уровень. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети испытывают затруднения в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у воспитанников плохо развита диалогическая речь (младшая группа); дети испытывают трудности в заучивании стихотворений (средняя группа); затрудняются описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя группа); у детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, неотчетливо, слова и словосочетания с естественными интонациями). Об этом свидетельствуют и данные логопеда. Т.е. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».** В течение учебного года велась разработка системы дидактических игр, закрепляющих знания детей о поэтах, художниках, композиторах. У воспитанников сформированы понимание произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора. Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 41% детей, 47% – средний уровень, 12% – низкий уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года на 25% повысился высокий уровень развития детей. Отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (младшая группа, средняя группа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (старшая группа), его декоративности (подготовительная группа).

Наблюдается активность и интерес детей в процессе ОД, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Многие воспитанники посещают кружки в системе дополнительного образования. Проанализировав работу за год можно отметить, что художественно-эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

**Образовательная область «Физическое развитие»** В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж. Анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение

основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 41% воспитанников показали сформированность требований усвоения программного материала, 47% - частично сформированы, 12%- не сформированы.

**Таблица №6**

***Результаты усвоения программного материала  
на начало и конец 2024-2025 учебного года***

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ПОДГ	58%	73%	65%	73%	65%	73%	55%	60%	74%	80%	63%	70%	65%	73%
СТ	59%	64%	60%	69%	62%	66%	59%	64%	66%	79%	53%	69%	68%	70%
СР	60%	67%	56%	70%	61%	69%	60%	67%	58%	70%	51%	63%	63%	70%
МЛАД	54%	70%	50%	60%	53%	67%	55%	60%	53%	64%	57%	60%	60%	65%
ИТОГ О		70%	62%	70%	61%	70%	58%	63%	65%	70%	59%	67%		

**Вывод:** Анализ освоения программного материала воспитанниками пообразовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие- 70%
2. Физическое развитие - 67%
3. Художественно-эстетическое развитие- 70%
4. Познавательное развитие- 70%
5. Речевое развитие - 63%

В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное качество освоения материала детьми повысилось, но в разделе по речевому развитию имеется не большая динамика, а по художественно эстетическому наблюдается стабильный показатель. На следующий учебный год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами. Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по речевому и физическому развитию посредством «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

**Таблица №7**

***Сравнительный мониторинг по годам***

Уровень	Конец 2022- 2023 учебного года	Конец 2023-2024 учебного года	Конец 2024- 2025 учебного года
Высокий уровень	43%	42%	41%
Средний уровень	48%	48%	47%
Низкий уровень	9%	10%	12%

Полнота реализации составляет 90% детей в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

**Вывод:** Анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно высоком уровне у 42% воспитанников. Средний уровень имеют 48%, а низкий - 10% детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и познавательное развитие. По сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 25%.

**Таблица №8**

**Результаты диагностики по музыкальному воспитанию**

Учебный год	Уровень результата		
	Высокий	Средний	Низкий
2022-2023	70 %	20%	10%
2023-2024	73%	20%	7%
2024-2025	70%	25%	5%

По данным, за 2024-2025 учебный год, мониторинга развития музыкальных творческих способностей воспитанников отмечено значительное повышение количества детей, у которых показатели музыкального творчества проявляются на достаточном уровне. Положительная динамика развития музыкальных творческих способностей у детей дошкольного возраста позволяет сделать вывод об эффективности и целесообразности педагогической деятельности. Кроме фиксированных показателей мониторинга также наблюдалось изменение, происходящее в детях, которые имеют для педагога, особую ценность: дети стали более инициативными, повысилась их мотивация к музыкальной деятельности, выросла их самооценка.

В ходе реализации системы педагогической деятельности по созданию условий для развития музыкальных творческих способностей у детей дошкольного возраста были выявлены следующие пробелы:

- ✓ Музыкально – ритмические движения требуют работу с детьми по дальнейшему развитию и закреплению таковых.
- ✓ Необходима тщательная индивидуальная работа с детьми по пению, имеющими затруднения в данной области.

Выявленные проблемы актуальны в современных условиях развития системы образования и введения ФГОС ДО. Для их решения необходим поиск и внедрение новых форм работы, направленных на реализацию принципа индивидуализации образования. В связи с этим целью педагогической деятельности на ближайшие годы определяется как создание условий для индивидуализации и вариативности работы по развитию музыкальных творческих способностей у детей дошкольного возраста.

Перспективы работы на 2025 – 2026 учебный год:

- ✓ оказывать коллегам активное содействие в методическом плане;
- ✓ активнее привлекать родителей к участию в праздниках, развлечениях, с этой целью разработать соответствующие формы и методы работы;

- ✓ продолжить работу по теме «Художественно – эстетическое развитие».
- ✓ пополнить материальную базу дидактических игр.

**Таблица №9**

**Результаты диагностики по обучению русскоязычных детей  
татарскому языку**

Учебный год	Уровень результата		
	Высокий	Хороший	Средний
2022-2023	20%	73%	7%
2023-2024	15%	78%	7%
2024-2025	15%	65%	20%

В детском саду пристальное внимание уделяется этнокультурной составляющей. Согласно статье №8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками. Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение татарским языком как средством общения, а также как способом духовно-нравственного развития, формирования коммуникативной культуры обучающихся. Овладение татарским языком как средством общения направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

Таким образом, определен вектор развития образования в республике - растущее поколение должно стать поколением билингвальным. Образовательная деятельность проводилась:

- ✓ В средних группах по 20 мин ОД 1 раз в неделю и 1 раз в рамках режима дня, проводится со всей группой (фронтально).
- ✓ В старших группах по 20 мин ОД 1 раз в неделю по подгруппам и 1 раз в рамках режима дня, со всей группой (фронтально).
- ✓ В подготовительных в школе группах 30 мин ОД по подгруппам и 2 раз в рамках режима дня, со всей группой (фронтально).

Обучение детей татарскому языку осуществляется по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы» (Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г и др.), а также используются следующие методические пособия:

- ✓ «Татарча сөйләшәбез». 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек (Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.)
- ✓ «Татарча сөйләшәбез». 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек (Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.)
- ✓ «Татарча сөйләшәбез». 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек (Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.)
- ✓ «Әй, уйныйбыз, уйныйбыз» (Закирова К.В., Муртазина Л.Р.)
- ✓ «Үстәрешле уен» (Зарипова З.М., Исаева Р.С.)
- ✓ «Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак» (К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р.)

Диагностика проводилась по двум разделам: 1 - словарный запас, 2 - общение (составление диалогов).

В подготовительных группах продиагностировано 70 детей на уровень знаний детей татарского языка. Словарный запас детей хороший, небольшие затруднения вызвали составление диалогов и общение между собой. В целом, диагностика



показала, что дети подготовительных групп в нашем детском саду показали хорошие результаты по знанию татарского языка. А это является прочной базой для изучения татарского языка в начальной школе. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль.

В старших группах продиагностировано 64 ребенка. Словарный запас у детей хороший, есть небольшие затруднения у детей в общении и составлении диалогов. В результате проверки знаний детей старших групп выявлено, что материал по татарскому языку детьми усваивается. Но есть моменты, требующие корректировки обучения. С детьми среднего уровня знаний необходимо проводить индивидуальную работу.

В средних группах продиагностировано 43 ребенка. Словарный запас у детей хороший, есть затруднения у детей в общении, не все могут задать вопрос. В результате проверки знаний детей средних групп выявлено, что материал по татарскому языку детьми усваивается. Но есть моменты, требующие корректировки обучения. С детьми среднего уровня знаний необходимо проводить индивидуальную работу.

**Вывод:** очевиден положительный результат проделанной работы: различия в хорошем и среднем уровнях не значительны, уровня ниже среднего нет, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В целях повышения качества уровня знаний по татарскому языку всем воспитателям всех групп были даны рекомендации:

- ✓ закреплять пройденный материал через игровые ситуации;
- ✓ регулярно повторять диалоги;
- ✓ создать в группе языковую среду;
- ✓ общаться на татарском языке в режимных моментах;
- ✓ вести индивидуально-коррекционную работу с детьми со средним уровнем знаний.

**Таблица №10**

**Результаты диагностики по обучению детей английскому языку**

Учебный год	Уровень результата		
	Высокий	Хороший	Средний
2022-2023	60%	30%	10%
2023-2024	70%	20%	10%
2024-2025	60%	25%	15%

Изучение иностранных языков в детском саду позволяет детям познакомиться с культурой различных стран, овладеть определенным запасом лексических единиц и речевых образцов по близким ему темам. Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в школе, в реальной языковой среде (*во время путешествий за границу, в общении с родителями*). В связи с этим дети четко осознают необходимость изучения иностранного языка как средства общения во всем мире.

Образовательная деятельность проводилась:

- ✓ В старших группах в форме игры, 1 раз в неделю по подгруппам в рамках режима дня и 1 раз в неделю по 20 мин ОД со всей группой (фронтально).

- ✓ В подготовительных в школе группах по 30 мин 1 раз в неделю ОД по подгруппам и 1 раз в неделю, со всей группой (фронтально).

Диагностика проводилась по двум разделам: 1 - формирование навыков, 2 - речевая деятельность.

Подготовительные группы -обследовано 70 детей. Дети 6-7 лет с интересом занимались изучением английского языка. На занятиях максимально шло внедрение английского языка: приветствие - речевая разминка, беседа о погоде, каждое задание проговаривалось на английском, прощание, просмотр видео. У детей сформированы умения самостоятельно использовать речевые образцы и лексические единицы в знакомых и незнакомых ситуациях общения, достаточно обширный активный словарь, участие в микро-диалогах, высокий уровень познавательной активности, речемыслительной деятельности, умение реагировать на вопросы, умение высказаться по теме (3-4 коротких предложения), относительная правильность произношения. Словарный запас детей хороший, небольшие затруднения вызвали составление диалогов и общение между собой. В целом, диагностика показала, что дети подготовительных групп в нашем детском саду показали хорошие результаты по знанию английского языка. А это является прочной базой для изучения английского языка в начальной школе.

Старшая группа обследовано 64 ребенка. Словарный запас у детей хороший, есть небольшие затруднения у детей в общении и составлении диалогов. В результате проверки знаний детей старших групп выявлено, что материал по английскому языку детьми усваивается. Но есть моменты, требующие корректировки обучения. С детьми среднего уровня знаний необходимо проводить индивидуальную работу.

Огромную роль в результатах обучения иностранному языку сыграла работа с родителями, которая заключалась в постоянном контакте с ними, освещении успехов детей, консультировании о том, как помочь ребенку в изучении иностранного языка дома. Необходимо также отметить желание педагогов всячески поощрять ребенка, поддерживать у него интерес к изучению английского языка и подвести его к последующему обучению в школе. Разнообразие методов и приемов при проведении занятий, наглядные пособия (игрушки, картинки, схемы), творческий подход к проведению занятий английского языка.

**Вывод:** в целях повышения качества уровня знаний по английскому языку необходимо: регулярно повторять диалоги; создавать в группе языковую среду; общаться на английском языке в режимных моментах; вести индивидуально-коррекционную работу с детьми со средним уровнем знаний.

## **2.4. Обеспечение здоровья, здорового образа жизни и физическое развитие.**

Лечебно - профилактическая работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма. На базе МБДОУ № 94 «Соенеч» осуществляет свою деятельность медицинский персонал (старшая медицинская

сестра и медицинская сестра, по договору ГАУЗ ДГД с ПЦ врач-педиатр Васильева Ф.Х.). Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяет группу здоровья и дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья.

Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год показал подъем ее по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом за счет увеличения числа случаев заболевания ветряной оспой и ОРВИ.

**Таблица №11**

**Анализ заболеваемости**

Год	Кол-во детей	Заболеваемость (случаи)		Индекс Здоровья	Группа здоровья				Пропуски по болезни	«Д» учет
		Соматические	Инфекционные		I	II	III	IV		
2022-2023	311	138	25	40%	54	239	17	1	3,2	324
2023-2024	326	154	22	54%	49	258	19	0	3,1	332
2024-2025	260	40	41	65%	60	255	8	2	1,6	315

В 2024-2025 учебном году повысились показатели инфекционных заболеваний, а процент соматических не изменился. Между тем количество пропусков дней по болезни осталось прежним. Стабильным остаётся соотношение детей по группам здоровья. Уменьшилось количество детей, состоящих на «Д» учёте, за счёт вновь поступивших детей, которые стояли на учёте на участке. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Утреннюю гимнастику, начиная со средней группы, воспитатели проводят в спортивном, музыкальном залах под музыкальное сопровождение в течение всего года. В сетке ОД предусмотрено 3 физкультурных занятия, одно из которых в старших группах проводится на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. На ОД по физической культуре воспитатели используют дыхательную гимнастику, и упражнения на развитие общей моторики.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по

локоть, проветривание групп, кварцевания групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами из детской поликлиники и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

**Таблица №12**

**Физкультурно-оздоровительная работа**

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
2	Физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели
3	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
4	Упр. на коррекцию осанки в течении дня	Ежедневно	воспитатели
5	Закаливающие и оздоровительные процедуры	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
6	Досуги и развлечения	Раз в месяц	воспитатели
7	Праздники	4 раза в год	Муз. руководитель
8	Подвижные игры на воздухе	Ежедневно	воспитатели
9	Игровые упражнения с мячом	Ежедневно	воспитатели
10	Игры с мячом	Ежедневно	воспитатели
11	Элементы спортивных игр (футбол, баскетбол) на прогулке	Ежедневно	воспитатели
12	Физические упражнения	Ежедневно	Воспитатели
13	Оздоровительный бег, утром	1 раз в неделю	Воспитатели
14	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
15	ОД физической культурой	3 раза в неделю	воспитатели
16	День Здоровья	1 раз в 3 месяца	воспитатели
17	Свободная двигательная активность детей	Ежедневно	Воспитатели
18	Элементы спортивных игр (футбол, баскетбол) на прогулке	Ежедневно	воспитатели
19	Физические упражнения	Ежедневно	воспитатели
21	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели

Необходимо отметить, что в течение учебного года совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса за счет:

- ✓ Координации работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- ✓ Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Разработки закаливающих мероприятий по оздоровлению детей и снижению заболеваемости, которые осуществляются круглый год и меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корректирующая

гимнастика, витаминизация, лукотерапия, чеснокотерапия, дни и недели здоровья и т.д.);

✓ Ежедневное проведение утренней и пальчиковой гимнастики, бодрящей гимнастики после сна, физкультминутки на ОД, упражнения на дыхание с целью предупреждения переутомления.

✓ Систематические занятия дыхательной гимнастикой в сочетании с закаливающими мероприятиями дали очень хорошие результаты по оздоровлению детей.

✓ Учета гигиенических требований к максимальной нагрузке детей;

✓ Учета индивидуальных особенностей и интереса детей при проведении ОД и режимных моментов;

✓ Взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников: целенаправленные беседы о здоровье и ЗОЖ, о спорте и гигиене, правильном питании и рациональной двигательной активности в течение всего дня; веселые старты, спортивные праздники и досуги, круглые столы, консультации, семинары и пр.

✓ В большинстве групп воспитателями соблюдался оптимальный двигательный режим по средствам использования подвижных игр, игр малой подвижности, обучения спортивным играм (настольный теннис, городки, бадминтон, элементы баскетбола, футбола, хоккея).

**Выводы:** физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работы ДООУ ведутся в системе. Необходимы изменения в организации прогулок через усиление ответственности каждого педагога за их качество и безопасность. Проблемой остается ветряная оспа и заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская заболеваемость»). Уровень их высок. Коллективом МБДОУ №94 была проведена следующая работа по профилактике инфекционных и простудных заболеваний: вакцинация, соблюдение санэпидрежима, консультации и беседы с родителями, оздоровительные развлечения и досуги, оформлены информационный стенд, родительские уголки. Оздоровительный бег, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и бодрящая гимнастика, «Дорожки Здоровья», приемы релаксации позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов. Благодаря оздоровительным мероприятиям заболеваемость в дошкольном учреждении снизилась на 5 %.

## 2.5. Анализ уровня развития выпускников.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школе.

Таблица №13

*Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников*

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)				частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)				не сформирован (менее 2,0 баллов)			
	Дети		%		Дети		%		Дети		%	
	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр	Окт	Апр



регуляторный компонент деятельности	8	46	20%	68%	10	9	25%	13%	22	13	55%	19%
предпосылки к учебной деятельности	24	58	60%	85%	7	4	17%	6%	9	6	23%	9%
пространственные представления	4	26	10%	38%	4	19	10%	28%	32	23	80%	34%
мыслительная деятельность	2	25	5%	37%	9	13	23%	19%	29	30	72%	44%

**Таблица №14**

***Средний показатель сформированности предпосылок***

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)				Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)				не сформирован (менее 2,0 баллов)			
	Дети		%		Дети		%		Дети		%	
	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.
2022-2023	8	21	20%	48%	5	14	13%	32%	27	9	67%	20%
2023-2024	35	48	50%	70%	20	11	29%	17%	14	9	21%	13%
2024-2025	23	46	24%	67%	31	17	25%	21%	40	6	43%	8%

В 2023 – 2024 учебном году, с выпускниками подготовительных к школе групп № 1,11,4, с согласия родителей было проведено обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Обследование проводилось по подгруппам, по традиционным методикам. В результате обработки данных первичного и вторичного обследования были получены следующие результаты:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 22 человека (32%).

**III уровень** (средний балл от 2,5 до 3,19) – средний уровень развития – 29 человек (42%).

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 14 человек (20%).

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 4 человека (6%).

При возрастной норме у детей **отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления** (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения.

При возрастной норме у детей **отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления** (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения.

**Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы.**

**Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы** в графической деятельности **на низком уровне** и требует проведения обязательных тренировочных упражнений.

Следует обратить внимание на необходимость проведения **занятий** по развитию фонематического восприятия и звукового анализа.

**Таким образом,** 88% воспитанников групп имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 69 обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего:

- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 26 воспитанников (38%).
- математические представления – 3 воспитанника (4%).
- мыслительные процессы – 32 воспитанника (46%).
- несформированность звукового анализа и синтеза отмечается у 13 воспитанников (18%).
- нарушение фонематического восприятия - 7 воспитанников (10%).
- саморегуляция и организация деятельности – 11 воспитанников (16%).
- внимание – 16 воспитанников (11%).

**Вывод:** Показатели по регуляторному компоненту деятельности, предпосылки к учебной деятельности, пространственные представления, мыслительной деятельность сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников. Трудности возникают в формировании пространственного и мыслительного компонента. Несформированных показателей нет. Таким образом, выпускники ДОУ к школе подготовлены.

## **2.6. Анализ уровня адаптации детей в ДОУ.**

В течение года велось наблюдение за адаптацией детей к условиям дошкольного учреждения (наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, посещение занятий и режимных моментов). Фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: эмоциональное состояние, социальные контакты с детьми и взрослыми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации.

Из них:

92% детей - легкая степень адаптации – период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети немного капризничали, ели вяло с неохотой. В первые дни были недостаточно активны, иногда плакали. По происшествию недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами. Эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе.

8% детей - средняя степень адаптации – привыкание проходило от 2-х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто

плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые дни и недели ребенок был несколько пассивен и малоподвижен, в руках была игрушка, принесенная из дома. Постепенно освоили группу, стал замечать окружающую обстановку. Включался в игру, но довольно быстро терял интерес. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Он часто обращался за помощью взрослого. Сидел на коленях у воспитателя или младшего воспитателя.

Детей, с тяжелой формой адаптации в детском саду не выявлено.

В целом процесс адаптации в саду прошел успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно–ролевой игры.

**Таблица №15**

№ группы	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
5 группа	18	5	-
бгруппа	24	-	-
13 группа	18	1	1
14 группа	21	-	
Всего:	67	6	1

**Таблица №16**

***Степень адаптации вновь поступивших детей***

Степень адаптации	2022г.	2023 г.	2024г
Легкая адаптация	32/94%	42/98%	67/91%
Средняя	2/6%	1/2%	6/8%
Тяжелая	-	-	1/1%
Всего:	34	43	74

**Вывод:** В целом процесс адаптации в саду прошел успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно–ролевой игры.

Всего в детский сад поступил 74 ребенка. Вновь пришедших детей – 58, 16 детей получили перевод из других детских садов. Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДООУ необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации.

## 2.7. Анализ работы службы по сопровождению детей.

Основной вид деятельности логопункта — индивидуальная работа с детьми 5-7 лет по коррекции звукопроизношения. В течение 2024-2025 учебного года происходило взаимодействие логопеда со всеми участниками коррекционного-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений у детей: с родителями, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем.

Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования, о результатах которого педагоги ставятся в известность. Систематически информируются педагоги о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми, и одновременно получаю информацию об успехах и неудачах детей.

В 2024-2025 учебном году были обследованы 70 детей подготовительных групп №1,4,11 по методике О.И.Крупенчук. По результатам диагностики в логопедический пункт было зачислено 25 детей.

**Таблица №17**

### *Результаты обследования детей нуждающихся в логопедической помощи*

Год	Кол-во обследованных детей/зачисленных детей	С нормой		С нарушением речи							
				ФД		ФНР		ФФНР		ОНР	
		Сен	Май	Сен	Май	Сен	Май	Сен	Май	Сен	Май
2022-2023	46/25	19	37	7	3	4	1	12	3	4	2
2023-2024	68/25	23	55	14	2	9	5	25	6	7	1
2024-2025	94/25	0	19(76%)	5(20%)	1(4%)	1(1%)	0	15(60%)	3(12%)	4(16%)	2(8%)

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Диагностика была проведена в сентябре и в мае (повторная). По результатам диагностики в начале 2024-2025 учебного году у большинства диагностируемых нарушена артикуляционная моторика, строй речи сформирован недостаточно, многие изолированно все звуки произносят правильно. Так же наблюдается недостаточное развитие фонематического слуха, у таких детей, возникают трудности в повторении серии слогов, слов с фонетически близкими звуками. При составлении рассказа по серии сюжетных картинок и пересказе у многих детей возникли трудности в лексико-грамматическом оформлении текста. Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшились навыки звукового анализа слова. Однако у детей с ОВЗ наблюдается стойкое нарушение речи, в условиях логопункта этим воспитанникам логопедическая помощь была не достаточна.

По итогам учебного года на основании результатов диагностики и завершения коррекционного обучения, а также завершения учебного года все дети выбыли из логопункта в начальную школу. Следует отметить, что в течении учебного года не все звуки родной речи у детей, посещающих логопункт, успели автоматизировать. Объяснением данного факта является несколько причин: дети имеют ТНР в сочетании с ОВЗ;отсутствие помощи со стороны родителей, не сотрудничают с рекомендованными врачами-специалистами и педагогами);коррекционный процесс прерывался на продолжительное время в связи с нерегулярным посещением воспитанниками детского сада.

Дети с ОВЗ были направлены на прохождение ПМПК. Одному ребенку комиссией ПМПК был определен школьный маршрут, была рекомендована программа 5.2.для детей с тяжелыми нарушениями речи. Остальные родители отказались от прохождения ПМПК. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность. Без улучшений детей нет.

**Выводы:** Коррекционно-логопедическая работа в учебном году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась целенаправленная работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

**Рекомендации:**В связи с тем, что количество детей-логопатов с каждым годом растёт и невозможно охватить всех детей с нарушениями речи, необходимо усилить работу по профилактике речевых нарушений путём консультаций, индивидуальных бесед, стендовой информации, выступлением на родительских собраниях, а также популяризацией логопедических знаний через сайт ДООУ вкладка учителя-логопеда Егоровой Е.Н. и социальной сети ВКонтакте.

## **2.8. Анализ взаимодействия с родителями.**

Одной из главных задач дошкольного учреждения является – сотрудничество с семьями воспитанников. В течение 2024-2025 учебного года взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось через разнообразные формы:

- ✓ Информационно-ознакомительные формы (день открытых дверей, день семьи, открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности в онлайн формате, фотовыставки, информация о деятельности педагогического коллектива на сайте ДООУ.
- ✓ Информационно-просветительские формы (информационные стенды, папки-передвижки, творческие стенды детских работ, тематические выставки
- ✓ Организованные формы взаимодействия с родителями (родительские собрания, анкетирование, беседы и консультации
- ✓ Участие родителей в реализации проектов по благоустройству территории ДООУ и участков, в оформлении групповых помещений детского сада.

- ✓ Активное посещение родителей официальных аккаунтов детского сада.
- ✓ Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП семей нет.

**Таблица №18**

***Выполнение плана работы с семьей***

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во запланированных мер-й</b>	<b>Выполнено%</b>	<b>Не выполнено%</b>
1	Общие родительские собрания	2	-	-
2	Групповые родительские собрания	4	4/100	-
3	Консультации для родителей	12	12/100	-
4	Школа молодого родителя	2	1	1

В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель). Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми, в области коррекционно – речевой работы с ребёнком дома».

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп («Эстафета здоровья», «Мама, папа, я спортивная семья», «Мой веселый звонкий мяч», и т.д.). Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в выпуске стенгазет и фотовыставках.

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в выставках рисунков, поделок, фотовыставках, спортивных состязаниях и праздниках.

**Выводы:** взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как: партнерские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, проектная и познавательно – исследовательская деятельность, включение в живой процесс взаимодействия «родитель-ребенок-специалист» (в кабинетах специалистов) позволили сблизить педагогов, родителей и их детей.

**Рекомендации:** совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий, проводимых в ДООУ.

## **2.9. Анализ взаимодействия с социальными партнерами и общественностью.**

Современный детский сад – это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами.



Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Нашими социальными партнерами являются: Полилингвальный комплекс «Адымнар-Нижекамсак»; Библиотека семейного чтения филиал №4; ЭБЦ; ГИБДД, КНН имени Лемаева.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки.

Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года библиотекарь регулярно проводит выставки на следующие темы, «Книги прошлых лет», «Времена года», «Мир зверей», «Гордимся мы любимый город». Воспитатели детского сада Павлова К.М. и воспитатель по обучению татарского и русского языкам Мухамедзянова Г.И. организовали экскурсии в библиотеку, где проходили литературные викторины, посвященные творчеству русских писателей и поэтов. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а так же повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание. Сотрудники ГИБДД: Фахрутдинова Л.Д и Дамир Данилович принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения.

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

## **2.10. Анализ о проведенной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике наркотизации населения, работе безопасности дорожного движения.**

**Профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.** В соответствии с утвержденным планом работы на 2024-2025 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч» НМР РТ осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В начале учебного года проведено анкетирование родителей воспитанников. На основе полученных данных составлены социальные паспорта групп.

В результате мониторинга получена следующая информация: всего ДОУ посещают 325 детей из 285 семей. 14 семей неполных, 71 семьи многодетные, 2 семьи в группе риска.

За 2024-2025 учебный год было проведено 6 заседаний Совета по защите прав детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч» НМР РТ, на которых рассматривались вопросы индивидуального сопровождения детей, реальные ситуации.

Регулярно осуществлялись выходы в семьи с целью изучения и проверки жилищно-бытовых условий проживания воспитанников. На стендах для родителей и в папках-передвижках размещались информация на тему «Права ребенка», «Жестокое обращение с детьми», «Защита прав и достоинства ребенка», «Дети имеют право...». Воспитатели групп старшего и подготовительного к школе возраста включали в повестку дня родительских собраний такие темы, как «Защита прав ребенка в детском саду», «Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей».

На заседании Совета № 6 от 04.05.2025 было принято решение снять с внутрисадового учета семью Галиева Радиона. Контроль за семьей Минеевой Яны продолжить.

На IV педагогическом совете от 25.05.2025 педагоги были ознакомлены с результатами работы Совета по защите прав детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч».

**Профилактика наркотизации населения.** В рамках реализации целевой программы в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а также диагностическая и просветительская работа с ними.

Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение.

В каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада.

- Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении

- Проведена консультация «Раннее выявление употребления психоактивных веществ детьми»
- Проведен единый урок здоровья.
- Круглый стол «Факторы, определяющие востребованность антинаркотической профилактики. Особенности проведения первичной, вторичной и третичной профилактики»
- Семинар «Профилактика наркозависимости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации»
- Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Мы растём здоровыми»
- Выпуск памятки «Признаки пристрастия человека к наркотикам»
- Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.
- оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни»
- Проведена акция «Мы выбираем — здоровье»
- Выпуск плакатов «Нет — курению!»
- Конкурс детских рисунков «Здоровье в наших руках»
- Выпуск буклетов для родителей: «Чтобы не случилась беда...», «Наркомания знак беды», «Наркотики это свобода или зависимость, полет или падение», «Мы за здоровый образ жизни», «Предотврати беду».

**Повышение безопасности дорожного движения.** Согласно плану реализации проекта, за отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол с педагогами «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»
- Консультации для воспитателей «Система работы по БДД», «Организация работы с родителями по БДД», «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения».
- С детьми проведены познавательные занятия в игровой форме: «Наш друг светофор», «Внимание - дорога», «Знай и выполняй правила уличного движения»
- В подготовительной группе КВН «Правила движения достойны уважения»
- Организована игровая деятельность с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу»
- Организована выставка детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы - «Зачем нужны дорожные знаки»
- В социальной сети «Вконтакте» размещена видео-консультация для родителей.
- Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
- Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»
- Воспитанники подготовительных к школе групп Гатина Инесса и Нуриев Равиль приняли участие в муниципальном конкурсе «Карусель безопасности»
- Сотрудники приняли участие в акции «На работу на велосипеде»
- В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание - дети!» на территории детского сада проведен «Велопробег».

## 2.11. Анализ дополнительных образовательных услуг.

Учитывая уровень развития детей и запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, администрацией детского сада были определены направления, разработана дополнительная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №94 «Соенеч» НМР РТ; педагогами разработаны программы дополнительных услуг (сверх образовательного стандарта), составлено расписание и установлена плата кружковых занятий в соответствии с требованиями СанПиНа, Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 года), Положения о платных образовательных услугах детского сада. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. Вся информация о кружковой работе представлена в «Папке для потребителя (родителя)» и на стенде «Воспитательно-образовательная работа», на сайте детского сада в разделе дополнительное образование.

На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, в 2024-2025 году в ДОУ работали дополнительные услуги по следующим направлениям:

Таблица №19

### Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1.	Физическое развитие «Юный футболист»	Дети дошкольного о возраста	Калмыков А.Г.	2 раза в неделю по 20/30 минут во второй половине дня
2.	Речевое развитие «Болтушки»		Елхова Э.В.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
3.	Речевое развитие «HappyEnglish»		Менебаева Н.А.	2 раза в неделю по 20/30 минут во второй половине дня
4.	Художественно-эстетическое «Курай»		Елхова Э.В.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня
5.	Художественно-эстетическое «Театральная ступенька»		Щеклеина О.А.	2 раза в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
6.	Художественно-эстетическое «Волшебный пластилин»		Мухамедзянова Г.И.	1 раз в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
7.	Художественно-эстетическое «Вокал»		Валитова Г.Р.	2 раза в неделю по 20-30 минут во второй половине дня

**Вывод:** Дошкольники в ходе обучения добились определенных положительных результатов в освоении поставленных задач. В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников детского сада. Обучение ведется по направлениям: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое, физкультурно-спортивное.

**Рекомендации:** продолжиться создавать в дошкольном учреждении условия способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показом открытых занятий, организаций выставок, музыкальных концертов.

В перспективе планируется расширение других форм работы для неорганизованных детей-адаптационные группы, подготовка к школе.

### 3. Цель и годовые задачи на 2025– 2026 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2025- 2026 учебный год:

**Цель работы:** Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

**Задачи** на 2025 – 2026 учебный год.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
3. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования.
4. Сетевое взаимодействие педагогического коллектива ДООУ с учреждениями социума в рамках ранней профориентации.

## Раздел II. Организационно-методическая деятельность с кадрами.

### 1. Повышение деловой квалификации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Ахметгалиева Р.М.,	В течение года	педагоги

	Габидуллина О.В., Гаптрахимова Г.Р., Гарифуллина Г.Р., Кабирова М.Х., Саматова Л.Н., Яруллина Н.М., Ахмедова Г.М., Мухамедзянова Г.И., Гатауллина Г.И., Муртазина Л.М., Щеклеина О.А.		
2.	Анкетирование педагогов на курсы повышения квалификации в системе edu.tatar	Сентябрь	педагоги
3.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	педагоги
4.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	педагоги
5.	Обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель»	В течение года	педагоги
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Воспитатели и специалисты ДОУ
7.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО и ФОП ДО; Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки через систему электронного образования; Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	Декабрь	педагоги

## 2. Подготовка к аттестации и аттестация педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
8.	Изучить нормативные документы в условиях введения профессионального стандарта педагогов	Сентябрь	Р.М.Ахмет галиева
9.	«Требования к аттестационным материалам	Сентябрь	Р.М.Ахмет



	педагогов» - консультация		галиева
10.	Провести работу по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023г. № 196 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	Сентябрь	Р.М.Ахмет галиева
11.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию	Сентябрь	Р.М.Ахмет галиева
12.	Оформление аттестационных документов Романова М.С. Емельянова З.Р.	осень	
13.	Оформление и подача документов через систему электронного образования	По графику УДО	Педагоги
14.	Познакомить коллектив с результатами аттестации	Декабрь Март	Р.М.Ахмет галиева

### 3.Самообразование.

№ п/п	ФИО	Тема	Сроки
1.	Романова М.С.	Формирование экологической культуры дошкольников посредством дидактических игр	2021-2026
2.	Габидуллина О.В.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения».	2021-2026
3.	Белоусова С.В.	Использование нейропсихологических игр в развитии высших психических функций	2021-2026
4.	Березина Н.Г.	Формирование сенсорных способностей детей посредством экологического воспитания	2021-2026
5.	Валиева А.Ф.	«Роль предметно-развивающей среды при обучении детей английскому языку»	2021-2026
6.	Елхова Э.В.	Развитие музыкальных способностей детей через различные виды музыкальной деятельности, такие как пение, игра на музыкальных инструментах, музыкальные игры	2022-2027
7.	Гаптрахимова Г.Р.	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через интеллектуально-развивающие игры	2022-2027
8.	Яруллина Н.М.	Развитие речи детей дошкольного возраста через экологическое воспитание	2021-2026
9.	Ахмедова Г.М.	Развитие креативной личности дошкольника через театрализованную деятельность	2021-2026
10.	Щеклеина О.А.	Развитие связной речи дошкольников посредством театрализованных игр	2021-2026
11.	Муртазина Л.М.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами хореографического фольклора	2022-2026
12.	Маркова И.П.	Развитие познавательно-исследовательской	2017-2022

		деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	
13.	Менебаева Н.А.	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в ДОУ	2022-2025
14.	Гарифуллина Г.Р.	«Познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»	2019-2024
15.	Кабирова М.Х.	Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	2018-2023
16.	Даутова Е.Ю.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	2025-2028
17.	Саматова Л.Н.	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе	2022-2027
18.	Гатауллина Г.И.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность	2023-2028
19.	Павлова К.М.	Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда	2019-2024
20.	Егорова Е.Н.	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	2023-2028
21.	Казакова М.А.	ФЭМП в игровой деятельности	2025-2030
22.	Валиева А.Ф.	Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию воспитанников к изучению английского языка	2022-2027
23.	Валитова Г.Р.	Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством различных видов музыкальной деятельности	2018-2023
24.	Емельянова З.Р.	Создание условий для формирования интереса к английскому языку у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр"	2021-2026

#### 4. Работа с узкими специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени	Август	Р.М.Ахметгалиева
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми	Август	Р.М.Ахметгалиева
3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем	В течение года	Специалисты
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году	Август	Р.М.Ахметгалиева
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием	В течение года	Р.М.Ахметгалиева

6.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий	В течение года	Узкие специалисты
7.	Взаимопосещения занятий обсуждениями	В течение года	Р.М.Ахметгалиева
8.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей	В течение года	Е.Н.Егорова С.В.Белоусова
9.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий	В течение года	Р.М.Ахметгалиева
10.	Проверка планов работы у узких специалистов	По четвергам еженедельно	Р.М.Ахметгалиева
11.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Брейн-ринг», «Юный мастер» и т.д.	В течение года	Узкие специалисты
12.	Работа в ППК	Регулярно	Узкие специалисты
13.	Подготовка материала к ППК	Октябрь	Е.Н.Егорова
14.	Проведение диагностического обследования детей	Октябрь Апрель	Узкие специалисты
15.	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала	Октябрь Апрель	Р.М.Ахметгалиева
16.	Подведение итогов за учебный год, составление аналитических справок	Май	Узкие специалисты

### 5. План работы творческих групп, экспертных групп.

№ п/п	Содержание работы	Сроки 2 неделя вторник	Ответственные
1.	Утверждение состава творческой группы: Председатель – Р.М.Ахметгалиева Зам.председателя – Егорова Е.Н. Муртазина Л.М. – воспитатель; Романова М.С. – воспитатель; Емельянова З.Р. – воспитатель, Павлова К.М. – воспитатель; Гарифуллина Г.Р. – воспитатель; Валиева А.Ф. – воспитатель по обучению англ.яз.; Ахмедова Г.М. – воспитатель; Елхова Э.В., – муз. руководитель	Сентябрь	Р.М.Ахметгалиева

2.	Корректировка перспективных планов; плана работы на год с учётом ФГОС и ФОП ДО	Сентябрь	Тв. группа
3.	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	В течение года	Тв. группа
4.	Участие в организации конкурсов, смотров, выставок, праздников, юбилеев	В течение года	Тв. группа
5.	Обсуждение сценариев праздников, развлечений. Организация и проведение утренников, развлечений, вечеров	В течение года	Тв. группа
6.	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Тв. группа
7.	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей	Ежемесячно	Тв. группа воспитатели
8.	Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	Апрель	Тв. группа
9.	Проект плана на новый учебный год	Май	Тв. группа
10.	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду	Май	Тв. группа

#### 6. Работа с обслуживающим персоналом.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Должностные инструкции	Сентябрь	Р.М.Ахметгалиева
2.	Организация питания, нормы блюд, раздача	Октябрь	Р.Р.Сабитова
3.	Работа младшего воспитателя в группе с детьми	Ноябрь	Н.А.Менебаева
4.	О качестве и соблюдении графиков стирки белья	Декабрь	Н.Ю.Никитина
5.	Карантинные мероприятия	Январь	Р.Р.Сабитова
6.	Повторяем правила СанПиН	Февраль	Р.Р.Сабитова
7.	Острые кишечные заболевания, пути передачи	Март	Р.Р.Сабитова
8.	Травмы и оказание первой помощи	Апрель	Р.Р.Сабитова
9.	Кожно-венерологические заболевания, профилактика	Май	Врач

#### 7. Производственное собрание.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1	Производственное собрание с коллективом	1 раз в месяц	Р.М.Ахметгалиева
---	---	---------------	------------------

### Раздел III. Организационно-педагогическая деятельность.

#### Педагогические советы.Семинар-практикумы. Мастер-классы. Педагогические часы. Медико-педагогические советы.

#### Педагогические советы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки (4 неделя четверг)	Ответственные
1.	<b>Подготовка к педсовету:</b> 1.Составление годового плана, внесение дополнений в образовательную программу ДОУ, расписание ОД, учебный план, годовой календарный график, режима дня на 2025-2026учебный год. 2.Смотр групп и помещений к новому учебному году. 3. Подготовка отчетов педагогов по итогам работы в летний оздоровительный период. 4. Обновление информационного материала на стендах, сайте ДОУ, социальной сети ВК. 5. Разработка рабочих программ педагогов и специалистов, внесение корректировки в программы по дополнительным образовательным услугам.	Июль Август	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги
2.	<b>Педагогический совет № 1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО».</b> <b>Цель:</b> ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования, обсудить приоритетные направления работы детского сада в2025/2026 учебном году, согласовать локальные акты, обсудить общие подходы к управлению системой образования. <b>Форма проведения:</b> вформате "Интеллектуальное кафе" 1. Выборыпредседателя и секретаря педагогического совета. 2. Рассмотрение и принятие резолюции августовской конференции.Развитие	26.08.2025	Р.М. Ахметгалиева Р.Р.Сабитова

	<p>образовательной системы города, информация с августовского совещания педагогических работников города.</p> <p>3. Анализ летнего оздоровительного периода 2025 года. Итоги проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года.</p> <p>5. Принятие календарно-тематического плана по ФОП ДО, Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №94 «Соенеч» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, циклограмм работы специалистов разработанных на основе ФОП ДО, принятие годового плана работы на новый учебный год, годового календарного образовательного графика, расписания ОД, режима дня, программ по платным образовательным услугам, рабочих программ воспитателей, циклограмм узких специалистов.</p> <p>6. Рассмотрение, обсуждение и принятие локально-нормативных актов. (Положение о календарно-тематическом планировании и др. документации педагогов, снижения бумажной нагрузки воспитателей)</p> <p>7. Программа просвещения родителей дошкольников – новый документ и его внедрение.</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения педсовета.</p>		Ахмедова Г.М.
3.	<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Тематическая проверка по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей в старших и подготовительных группах.</p> <p>2. Реализация Недели правильной речи: «Учимся говорить красиво и правильно»</p>	Сентябрь	<p>Твор. гр.</p> <p>Твор. гр.</p>
4.	<b>Педагогический совет № 2 «Речевое развитие дошкольников в условиях образовательной программы ДОУ.</b>	26.10.2025	



	<p><b>Цель:</b> Совершенствование работы педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ.</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решений предшествующего педсовета.</li> <li>2. Вступительное слово: актуальность и проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.</li> <li>3. «Эффективные технологии речевого развития дошкольников»</li> <li>4. Деловая игра. <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровые технологии: речевые квесты, театр-импровизация</li> <li>-арт -методика: сказкотерапия, мультэтюды, логоритмика</li> <li>-проекты-речевое экспериментирование</li> <li>-платформы для работы с родителями-речевые игры</li> <li>-видеоанализ занятия по развитию речи.</li> </ul> </li> <li>5. «Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы»</li> <li>6. Обсуждение и принятие решения педсовета.</li> </ol>		<p>Р.М. Ахметгалиева</p> <p>Е.Н.Егорова</p> <p>Тв.группа</p> <p>Р.М. Ахметгалиева</p>
5.	<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами и подготовка вопросов к игре «вопрос-ответ»</li> <li>2. Организация экспериментирования в ДОУ: подбор заданий и вопросов, соответствующих возрасту и интересам детей.</li> </ol>	Декабрь	<p>С.В.Белоусова</p> <p>Творческая группа</p>
6.	<p><b>Педагогический совет № 3 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: детское экспериментирование».</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> интерактивное общение.</p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень компетентности педагогов в области организации</p>	27.01.2026	

	<p>познавательной-исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p><b>Задачи:</b>ознакомить с методикой проведения химических опытов.</p> <p>Обменяться опытом и идеями по организации исследовательской деятельности в ДОУ.</p> <p>2.Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Вступительное слово заведующего по теме педсовета.«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам».</p> <p>2.Демонстрация опытов.Обсуждение методики проведения опытов (подготовка, Обсуждение, как можно использовать результаты опытов для дальнейшей работы с детьми.</p> <p>3. Игра для педагогов: «Вопрос-ответ»</p> <p>4. Обсуждение и принятие решения педсовета.</p>		<p>Р.М.Ахметгалиева</p> <p>И.П.Маркова</p> <p>Р.М. Ахметгалиева</p> <p>Творческая группа</p> <p>С.В.Белоусова Г.Р.Гарифуллина</p> <p>Р.М. Ахметгалиева</p>
7.	<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения программы</p> <p>2. Подготовка аналитических справок</p> <p>3. Составление проекта летней оздоровительной работы, сетки, режима на лето</p>	Апрель	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги Творческая группа</p> <p>Р.М.Ахметгалиева</p>
8.	<p><b>Педсовет № 4«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач».</b></p> <p>1. Анализ выполнения решений предшествующего педсовета.</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год – сообщение.Достижения педагогического коллектива за 2025/26 учебный год.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.</p> <p>4. Анализ воспитателей и узких специалистов о проделанной работе в течение года, (аналитическая справка).</p> <p>5.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе – сообщение.</p>	26.05.2026	<p>Р.М.Ахметгалиева</p> <p>Р.Р.Сабитова</p> <p>Педагоги</p> <p>Белоусова С.В.</p> <p>Руководители кружков</p>

	6. Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услуг. 7. Обсуждение и принятие плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период – круглый стол. 8. Перспективы в работе на новый, 2026/27 учебный год. Обсуждение и принятие решения педсовета.		Р.М. Ахметгалиева
--	---	--	----------------------

### Семинар-практикумы. Мастер классы\*.

№ п/п	Содержание работы	Сроки 3 неделя среда	Ответственные
1.	<b>Мастер-класс для педагогов</b> «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие»	20.09.2025	С.В.Белоусова
2.	<b>Семинар-практикум</b> «Секреты успешной работы с родителями»	18.10.2025	Г.Р.Гарифуллин а
3.	<b>Мастер-класс</b> «Создание постер-консультаций для родителей дошкольников»	15.11.2025	К.М.Павлова
4.	<b>Семинар-практикум</b> «Развитие речи дошкольников при ознакомлении с художественной литературой»	20.12.2025	Г.Р.Гаптрахимо ва
5.	<b>мастер-класс</b> по развитию речи детей для воспитателей подготовительной группы	24.01.2026	Е.Н.Егорова
6.	<b>Семинар-практикум</b> «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников на основе комплексного подхода»	21.02.2026	Г.М.Ахмедова

\*Протоколы семинаров-практикумов и мастер-классов осуществляет ответственный.

### Методические (педагогические) часы\*.

№ п/п	Содержание работы	Сроки последний вторник месяца	Ответственные
1.	«Проект программы просвещения родителей»	26.09.2025	М.С.Романова
2.	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	24.10.2025	М.А.Казакова
3.	«Формы работы по музыкальному воспитанию с детьми дошкольного возраста»	28.11.2025	Г.Р.Валитова

4.	«Современные игры и игровые упражнения по развитию речи»	19.12.2025	Талипова Л.М.
5.	« <b>Особенности проведения экспериментов с детьми разного возраста</b> »Памятки и рекомендации для педагогов по проведению экспериментов.	23.01.2026	Г.М.Ахмедова
6.	«Обсуждение и корректировка календарно тематического плана на новый год»	27.02.2026	Н.Г.Березина
7.	Развитие экспрессивной речи детей дошкольного возраста	26.03.2026	Г.И.Мухамедзянова
8.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности	30.04.2026	Е.Ю.Даутова
9.	Современные технологии изучения семьи в ДОУ	21.05.2026	Л.Н.Саматова

\*Протоколы методических часов осуществляет ответственный.

### Медико-педагогические советы\*.

№ п/п	Содержание работы	Сроки 4 неделя среда 1 раз в квартал	Ответственные
1	1. Характеристика нервно-психического развития детей. 2. Результаты адаптации детей вновь пришедших в детский сад. 3. «Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».	01.08.2025	Воспитатели 1и 2 млад. гр.,  С.В.Белоусова
2	1. Характеристика нервно-психического развития детей. 2. Анализ заболеваемости детей в группах за 3 квартал. 3. «Коммуникативные игры детей 3-4 лет в адаптационный период».	22.11.2025	Воспитатели 1 и 2 млад. гр., А.Ф.Гарипова  С.В.Белоусова
3	1. Характеристика нервно-психического развития детей. 2. Анализ заболеваемости детей в группах за 4 и 1 квартал. 3. «Педагогические условия формирования навыков общения у детей младшего возраста». 4. «Развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет»	21.02.2026	Воспитатели 1и 2 млад. гр., А.Ф.Гарипова  С.В.Белоусова  М.Х.Кабирова Рашитова З.Ф.

4	1. Характеристика нервно-психического развития детей. 2. Анализ заболеваемости детей в группах за 2 квартал. 3. «Песочная терапия для развития детей 3-4 лет» 4. Задачи на ЛОП	22.05.2026	Воспитатели 1 и 2 млад. гр., А.Ф.Гарипова  С.В.Белоусова
---	---	------------	--

\*Протоколы медико-педагогического совета осуществляет медицинская сестра ДОУ.

### Психолого-педагогические консилиумы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1.Организационная работа</b>			
1	<p>Утверждение состава ППк детского сада: председатель ППк - старший воспитатель, секретарь -Белоусова С.В.</p> <p>-рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк</p> <p>-утверждение плана работы ППк</p> <p>-сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении;</p> <p>-выявление проблемы, диагностирование интеллектуального уровня развития ребенка;</p> <p>-определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям</p> <p>-разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ и т.д.</p>	Сентябрь	секретарь Учитель-логопед Педагог-психолог Специалисты ППк
<b>2. Заседания членов ППк</b>			
2.1	<p><b>Тема: «Установочное заседание ППк»</b></p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.</p> <p>-Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ.</p> <p>-Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.</p> <p>-Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.</p>	Сентябрь	Члены ППк,

	<p>Утверждение списка детей на логопункт.</p> <p>Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления в ЦДИК.</p>		
2.2	<p><b>Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении»</b></p> <p>Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития.</p> <p>-Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года.</p> <p>-Утверждение списка детей на занятия педагога-психолога, ППк.</p> <p>-Составление индивидуальных программ сопровождения воспитанников.</p> <p>-Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического детей.</p> <p>-Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	Ноябрь	Члены ППк, воспитатели, узкие специалисты
2.3	<p><b>Тема: «Динамика развития детей»</b></p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения.</p> <p>-Обсуждение результатов индивидуальной работы.</p> <p>-Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p> <p>-Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения.</p>	Февраль	Члены ППк, воспитатели, узкие специалисты,
2.4	<p><b>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</b></p> <p>Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППк. Планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p> <p>-Смена образовательного маршрута детей.</p> <p>-Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников.</p> <p>-Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников</p>	Апрель	Члены ППк, воспитатели, узкие специалисты,



	подготовительной группы		
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Октябрь	Воспитатели узкие специалисты
2	Составление индивидуальных планов сопровождения	Ноябрь	Воспитатели узкие спец.
3	Подача заявок на обследование детей в ППК центра диагностика	Октябрь	старший воспитатель
4	Обследование детей на базе детского сада специалистам ППК центра диагностики	Ноябрь	старший воспитатель
5	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в дневниках индивидуального развития	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Ознакомление родителей с результатами обследования детей	Октябрь Февраль	Члены ППК Воспитатели
2	Консультирование родителей о работе ППК в ДОУ	В течение года	
3	Индивидуальные консультации родителей по психолого - педагогическому сопровождению детей	В течение года	Члены ППК

### Открытые просмотры, работа по линии методических объединений.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Неделя творческих отчетов педагогов	3 раза в год	Педагоги
2.	ОД Обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь)	Октябрь	Н.Г.Березина
3.	Открытый просмотр игровой ситуации «В гости к бабушке Даше»	Ноябрь	М.Х.Кабилова
4.	Занятие с использованием технологии «Синквейн»	Декабрь	З.Р.Емельянова
5.	Заучивание стихотворений с использованием нетрадиционных техник	Февраль	О.А.Щеклеина
6.	Показ образовательной деятельности для учителей Полилингвальный комплекс Адымнар-Нижекамск	Март	Воспитатели групп №10 и 3
7.	Организация и проведение игр и игровых упражнений для активизации двигательной деятельности детей на	Апрель	М.А.Казакова

	прогулке		
--	----------	--	--

### Изучение и распространение передового педагогического опыта работы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение педагогического опыта работы воспитателей: 1.Открытый просмотр ОД. 2.Методический час «Коллекционирование - форма организации познавательной исследовательской деятельности дошкольников» 3. Консультация	Сентябрь  Февраль  Март	Н.Г.Березина
2.	Обобщение педагогического опыта работы воспитателя:по теме «Формирование экологической культуры дошкольников посредством дидактических игр»	В течении года	М.С.Романова
3.	Распространение передового педагогического опыта:«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения». Выступление-интервью «Развитие речи дошкольников средствами худ.литературы» педагогами на педагогическом совете №2; Консультация «Технология «Голос ребенка»	В течении года	Г.М.Ахмедова

### 5. Консультации для педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности	Сентябрь	Г.И.Мухамедзянова
2.	«Технология «Голос ребенка»	Октябрь	Г.М.Ахмедова
3.	«Физкультминутки и их место в режиме дня»	Ноябрь	Е.С.Стахеева
4.	«Методика заучиваний стихотворений»	Декабрь	Е.Н.Егорова
5.	«Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка»	Январь	Л.Н.Саматова

6.	«Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством игровых технологий»	Февраль	Г.И.Гатауллина
7.	«Современные подходы к речевому развитию»	Март	Н.Г.Березина
8.	«Особенности проведения летней прогулки»	Апрель	Н.М.Яруллина
9.	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Май	Г.Р.Валитова

## 6. Смотры, конкурсы, выставки.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<b>Смотр - конкурс для воспитателей</b> «Организация развивающей предметно-пространственной среды групп по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН, рекомендациям В.А.Илюхиной»	Август	Творческая группа
2	<b>Выставка поделок</b> «Матушка – осень в дар принесла», холл 1 этажа	Сентябрь	Н.Г.Березина
	<b>Выставка рисунков</b> художественного мастерства «Украсим орнаментом фартук» средние, старшие, подготовительные группы, холл 2 этажа		Г.И.Мухамедзянова
	<b>Выставка детских открыток</b> «Мой любимый воспитатель», холл 2 этажа (ко Дню дошкольного работника)		М.А.Казакова
	<b>Викторина для воспитанников</b> «Юные грамотеи»		Е.Н.Егорова Л.М.Муртазина О.А.Щеклкина
	<b>Фотозона</b> «Осень в гости к нам пришла»		М.Х.Кабилова Н.М.Яруллина О.А.Щеклеина
3	<b>Выставка детских рисунков</b> «Осенняя сказка», холл 2 этажа	Октябрь	М.С.Романова
	<b>Конкурс для воспитанников</b> «Эти замечательные строки»		Е.Н.Егорова А.Ф.Валиева
4	<b>Конкурс для воспитателей</b> «Лучший родительский центр»	Ноябрь	Творческая группа
	<b>Выставка</b> (декоративно-прикладное искусство) «Все на земле от		Г.Р.Гарифуллина

	материнских рук», холл 1 этажа		
5	<b>Смотр-конкурс для воспитателей</b> Оформление подоконников, окон «Новый год к нам мчится...»	Декабрь	тв.группа Педагоги
	<b>Выставка-конкурс поделок</b> «Новогодняя фантазия» совместно с родителями, холл 2 этажа		К.М.Павлова Э.В.Елхова
	<b>Выставка детских рисунков</b> «Мастерская зимушки-зимы», холл 2 этажа		О.А.Щеклеина
	<b>Фотозона</b> «Новогодние кружева» 3 этаж 2 этаж центральная фотозона 2 этаж возле 12 группы		Е.Н.Егорова Г.Р.Валитова Л.М.Муртазина А.Ф.Валиева
6	<b>Смотр-конкурс для родителей</b> «Снежные фигуры»	Январь	тв.группа
	<b>Выставка детских рисунков</b> «Будь здоров!», холл 2 этажа		Е.Ю.Даутова
	<b>Конкурс дефиле совместно с родителями из бросового материала</b> «Его величество народный костюм»		Г.И.Мухамедзянова
7	<b>Выставка детских рисунков</b> «Наша армия сильна – защищает мир она!», холл 2 этажа	Февраль	М.С.Романова
	<b>Выставка детских рисунков</b> национальных татарских узорov «Сказочный цветок», холл 2 этажа		Л.Н.Саматова
	<b>Выставка поделок</b> «Папа может все...», «Калфак хэм тубэтэй», холл 1 этажа		Г.И.Мухамедзянова
	<b>Фотозона</b> «23 февраля»		Л.Н.Саматова Н.Г.Березина Е.С.Стахеева
8	<b>Выставка поделок</b> «Чудесная мелодия цветов», холл 1 этажа	Март	К.М.Павлова Г.Р.Гарифуллина
	<b>Выставка праздничных открыток</b> «Подарок для мамочки», холл 2 этажа		И.П.Маркова
	<b>Выставка детских рисунков</b> «Мама милая моя» приемная групп		Педагоги
	<b>Конкурс для воспитателей</b> развивающей предметно -		Е.Н.Егорова Э.В.Елхова

	пространственной среды групп для речевого развития детей в группе		К.М.Павлова
	<b>Фотозона «8 марта»</b>		К.М.Павлова Э.В.Елхова
9	<b>Выставка детских рисунков</b> «Быть здоровым – здорово!», холл 2 этажа	Апрель	Г.И.Гатауллина
	<b>Выставка детских рисунков</b> «Сказка в кадре», холл 2 этажа		Г.М.Ахмедова
	<b>Выставка детских работ, посвященных дню космонавтики</b> «Космос-это мир!» холл 1 этажа		Тв.группа
	<b>Фотозона</b> «День космонавтики»		М.А.Казакова Н.Г.Березина Г.Р.Гарифуллина
10	<b>Конкурс для педагогов</b> на лучшее оформление участка из выносного и бросового материала.	Май	тв.группа
	<b>Выставка детских рисунков</b> «Моя семья!», холл 2 этажа		Е.Ю.Даутова
	<b>Конкурс рисунков на асфальте</b> «Animals» подготовительные группы.		А.Ф.Валиева
	<b>Фотозона «9 мая»</b>		Г.Р.Валитова Л.Н.Саматова
	<b>Фотозона «Выпуск в школу»</b>		М.С.Романова И.П.Маркова Г.И.Гатауллина

## 7. Праздники, развлечения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Развлечение</b> «На лесной полянке» - Младшие, средние группы	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	<b>Развлечение</b> «День знаний» - Старшие, подготовительные группы	Сентябрь	Муз. руководители, специалисты
3.	<b>Развлечение</b> «Осень золотая»- Младшие, средние группы	Октябрь	Музыкальные руководители
4.	<b>Досуг</b> «Бегай, здоровье укрепляй»- старшие, подготовительные группы	Октябрь	Инструктор по физической культуре
5.	<b>Концерт</b> посвященный Дню пожилого человека	Октябрь	Муз. руководители, воспитатели
6.	<b>Развлечение</b> осенние квесты «Здравствуй осень» - сред. группы	Октябрь	Воспитатели
7.	<b>Праздник Осени</b> - все группы	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели

8.	<b>Развлечение</b> «Теремок» - средние группы	Ноябрь	Муз. руководители Щеклеина О.А.
9.	<b>Театральное развлечение</b> «Петрушка в гостях у малышей» - 2 младшие группы	Ноябрь	Муз. руководители Щеклеина О.А.
10.	<b>Концерт</b> «Мамочку люблю» - все группы	Ноябрь	Муз. руководители,
11.	<b>Развлечение</b> По пожарной безопасности	Ноябрь	Муз. руководители
12.	<b>Развлечение</b> «Два рояля» - ст.гр.	Ноябрь	Муз. руководители
13.	<b>Фольклорный праздник</b> «Татарские и русские народные игры»- средние, старшие, подг. гр.	Ноябрь	Мухамедзянова Г.И. муз.руководитель
14.	<b>Развлечение</b> «Веселые старты» - Старшие, подготовительные группы	Ноябрь	воспитатели
15.	<b>Досуг</b> «Колобок, колобок...» - Младшие, средние группы	Декабрь	Муз. руководители, специалисты
16.	<b>Развлечение</b> «Мой родной язык – народной мудрости родник» - подготовительные группы	Декабрь	Мухамедзянова Г.И.
17.	<b>Развлечение</b> «Фестиваль подвижных игр» - Ст., подг. группы	Декабрь	Маслова Д.А. воспитатели
18.	<b>Праздник</b> «Новый год» - все группы.	Декабрь	Муз. руководители
19.	<b>Праздник</b> «Зима морозная» - Все группы	Январь	Муз. руководители, специалисты
20.	<b>Развлечение</b> военно-спортивные игры «Зарница» - ст., подг. группы	Январь	воспитатели
21.	<b>Развлечение</b> «Здравияда» все группы	Январь	Муз. руководители, специалисты
22.	<b>Развлечение</b> «Аты баты, щли солдаты!» - ст., подг. группы	Февраль	Муз. руководители,
23.	<b>Праздник</b> «Масленица» все группы	Февраль	Муз. руководители, специалисты
24.	Театр на военную тематику 2 младшие гр.	Февраль	Муз. руководители, Щеклеина О.А.
25.	<b>Вечер памяти</b> «Мусе Джалилю посвящается...» - ст., подг. группы	Февраль	Мухамедзянова Г.И.
26.	<b>Развлечение</b> «И мы скоро подрастем... » - Млад., ср. группы	Февраль	Воспитатели
27.	<b>Праздник</b> «23 февраля» музыкально- спортивное - все группы	Февраль	Муз. руководители,
28.	<b>Развлечение</b> «Проводы зимы», «масленица» - все группы	Март	Муз. руководители, специалисты
29.	<b>Развлечение</b> «Навруз»	Март	Мухамедзянова Г.И.,



			муз. руководитель
30.	<b>Развлечение</b> квестпо ПДД - все группы	Март	Муз. руководители, специалисты
31.	<b>Праздник</b> «8 Марта» - Все группы	Март	Музыкальные руководители,
32.	<b>Досуг</b> «День смеха» - все группы	Апрель	Муз. руководители, специалисты
33.	<b>Досуг</b> «7 апреля – день здоровья», старшие, подготовительные гр.	Апрель	воспитатели
34.	<b>Развлечение</b> «Встречаем весну»- Младшие, средние гр	Апрель	Музыкальные руководители
35.	<b>Развлечение</b> «Незнайка в поисках ключа знаний» подг. группы	Апрель	Муз. руководители, специалисты
36.	<b>Досуг</b> «Вечер сказок по произведениям Г.Тукая» ср. группы	Апрель	Мухамедзянова Г.И.
37.	<b>Развлечение</b> «Курайнын тылсымлы моннары» - подг. группы	Апрель	Муз. руководители, Мухамедзянова Г.И.
38.	<b>Праздник</b> «День космонавтики» - старшие и подготовительные группы	Апрель	Муз. руководители, Л.М.Муртазина
39.	<b>Праздник</b> Мира, Весны и труда	Май	Муз. руководители
40.	<b>Праздник</b> «День Победы»	Май	Муз. руководители
41.	<b>Развлечение</b> «Счастливы вместе» с родителями - старшие, подг. гр.	Май	воспитатели
42.	<b>Праздник</b> «Выпуск в школу», подготовительные гр.	Май	Муз. руководители, Л.М.Муртазина

## 8. Тематические дни и недели.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<b>Неделя безопасности дорожного движения.</b> По плану ДОУ.	Сентябрь	Творческая группа
	«Детский сад» «Внимание, дети на дороге!» «Мой город-Нижнекамск» «День дошкольного работника» «Осенний урожай» 04-День дикой природы (сред.гр) 08-Международный день грамотности (под.гр.) 09 -Всемирный день красоты (2 млад.гр.) 10 -День разноцветных букетов (1 и 2 млад.гр) 11 -День белого воздушного шарика (1.млад.гр.) 15-Российский день леса (стар.гр.) 16 -День хлеба с корицей и изюмом (стар.гр) 18 -Межд. День сока в России (2 млпд.гр.) 21-День рождение Нижнекамска (все гр.) 20 -Всемирный день риса(2 млад.гр.) 22 -День осеннего равноденствия		Воспитатели

	27– День дошкольного работника 30 -Международный день переводчика (под.гр.)		
2	<b>«Листопад, листопад...»</b> <b>«Неделя здоровья»</b> <b>«Юные экологи»</b> <b>«Золотая осень»</b> 01 -День пожилых людей 04-«Всемирный день защиты животных»( ст.гр.) 09 - «Всемирный день почты»(стар.гр.) 10 -«Всемирный день каши» (2 млад.гр.) 11- «Международный день девочек» (под.гр.) 15 - «Всемирный день мытья рук»(все гр.) 16 - «Всемирный день хлеба» (сред.гр.) 18 - «Всемирный день конфет» (сред.гр.) 20-«Международный день повара»(сред.гр.) 24- «Международный день анимации»(подг.гр.)	Октябрь	Воспитатели
3	<b>Неделя русской культуры. По плану ДОУ.</b>	Ноябрь	Творческая группа
	<b>«Путешествие по России»</b> <b>«Доброта спасет мир»</b> <b>«Неделя национальной культуры»</b> <b>«Главное слово-мама»</b> 02-«День кормления птиц овсяным печеньем»(все гр.) 10 -«День скороговорки» «День полиции» (2 млад.гр) 11 -«Всемирный день оригами»(стар.гр.) 12- «Синичкин день» ( 1 и 2 млад.гр.) 13 - Всемирный день доброты (все гр.) 16 «Всемирный день пуговиц» (стар.гр.) 18 - «День рождения Деда Мороза»(все гр.) 21- «Всемирный день приветствий»(сред.гр) 24 - «Всемирный день матери» (все гр.) 30- «Всемирный день дом.животных»(сред.гр.)		Воспитатели
4	<b>«Дружат дети всей Земли»</b> <b>«Миру мир!»</b> <b>«Морозные деньки»</b> <b>«Праздник – Новый год»</b> <b>«Новогодние праздники»</b> 01-«Всероссийский день хоккея» (подг.гр.) 06 - «День рождения Санта-Клауса» (стар.гр.) 08 - «День художника»(сред.гр.) 09– День героев Отечества. 10 - «Всемирный день футбола»(стар. и подг.гр.) 11- «Международный день гор» (сред.гр.) 15-«Международный день чая»(все гр.) 21 -«Международный день объятий»(1 и млад.гр.) 28- «Международный день кино» (стар. и подг.гр.)	Декабрь	Воспитатели
5	<b>Неделя здоровья. По плану ДОУ</b>	Январь	Творческая группа

	<b>«Неделя здоровья»</b> <b>«Неделя безопасности»</b> <b>«Зимушка – зима»</b> 11 – Международный день «Спасибо» 13- «День Российской печати»(стар.гр.) 15 - «День головного убора» (2 млад.гр.) 16- «День ледовара (заливщика льда)»(сред.гр.) 17 - «День детских изобретений»((все гр.) 18- «Международный день зимних видов спорта»(все гр.) 20- «День пингвина»(2 млад.гр.) 23- «День ручного письма»(подг.гр.) 29- «День пазла или головоломки» (стра.и под.гр.) 31 - «Международный день ювелира» (сред.гр.).		Воспитатели
6	<b>Неделя национальной культуры. По плану ДОУ.</b> <b>Февраль – месячник гражданско-патриотической работы с 20 января по 23 февраля</b> <b>Месячник, посвященный дню родного языка с 21 января по 21 февраля</b> <b>«Зимние превращения»</b> <b>«Неделя национальной культуры»</b> <b>«День защитника Отечества»</b> <b>(Папиндень-мл.гр.)</b> <b>«Прощай, зимушка»</b> 01 - «День Робинзона Крузо»(стар.гр.) 02-«Сталинградская битва – День воинской славы России»(под.гр.) 03- «День морковного торта »(2 млад.гр.) 04 - «День домашнего супа» (сред.гр.) 05 - «Международный день бойскаутов»(подг.гр.) 08 - «Лыжня России»(под.гр.) 09 - «День зимних видов спорта в России»(стар.гр.) 10 - «День памяти А.С. Пушкина»(ст. и под.гр.) 11- «День изобретателей»(2 млад.гр.) 15 - «День круглых леденцов»(1 и 2 млад.гр.) 19 -«Всемирный день защиты морских млекопитающих» (подг.гр.) 21 -Международный день родного языка.(все гр.) 25 Международный день блина(2 млад гр.) 26 - День рассказывания сказок» (все гр.) 27- Международный день полярного (белого) медведя(под.гр.) 28День флористики(сред.гр.)	Февраль	Творческая группа Воспитатели
7	<b>«Международный женский день»</b> <b>«Народная культура и традиции»</b> <b>С 8 по 14 марта –масленичная неделя</b>	Март	Воспитатели

	<b>«Весна». Мир растений.</b> <b>«Весна». Мир животных.</b> <b>«Встречаем птиц»</b> 01-День кошки в России(1 и 2 млад.гр.) 02 - День чтения(под.гр.) 03 - Всемирный день дикой природы(стар. и под.гр.) 04 День игрушечных солдатиков(под.гр.) 12 -День посадки цветов (стар.и под.гр.) 16 - День цветных карандашей» (1 и 2 мла.гр) 19 -День «Давайте смеяться» (все гр.) 20- «День Земли» (все гр.) 21-22 – Навруз (все гр.) 24 День вверх тормашками(2 малд.гр.) 26 День отправки весточки весне на воздушном шарике(1и 2 млад.гр.) 27 - акция «Час Земли» (все гр.) 29 - «День скакания на одной ножке»(сред.гр.). 30 - День защиты Земли (все гр.) 31 - День апельсинов и лимонов (2 млад.гр.)		
8	<b>Неделя встречи с прекрасным. По плану ДОУ.</b>	Апрель	Творческая группа
	<b>«Неделя встречи с прекрасным»</b> <b>«Космос»</b> <b>12 апреля – день космонавтики</b> <b>«Мир профессий»</b> <b>«Праздник весны и труда»</b> 1 - День смеха (все гр.) 05 -Международный день супа (сред.гр.) 06 - День разноцветных ленточек(1 и 2 млад.гр.) 07 -Всемирный день здоровья (все гр.) 08 -Фестиваль цветов – Япония(под.гр.) 13 - Всемирный день рок-н-ролла9под.гр.) 16 - День грибов(сред.гр.) 19 - День подснежника(сред.гр.) 21 - Международный день пряника(стар.гр.) 23- День английского языка(под.гр.) 26 – день рождение Г. Тукая (все гр.0 29 - Международный день танца(стар.гр.0 30 -Международный день джаза(под.гр.)		Воспитатели
9	<b>Неделя семьи. По плану ДОУ.</b>	Май	Творческая группа
	<b>«День Победы»</b> <b>Международный «День семьи»</b> <b>«Неделя безопасности»</b> <b>«Неделя этикета»</b> 03 -День солнца (2 млад.гр.) 04 -Международный день пожарных(стар.гр.) 07 -День дизайна упаковки(род.гр.). 13 -Всемирный день одуванчика (1 и2 млад.гр.) 15 – день семьи (все гр.) 18 -Международный день музеев(под.гр.)		Воспитатели

	20- День ветряных вертушек (1 и 2 млад.гр.) 26 -День бумажных самолетиков (сред.гр.) 28 -День пограничника (под.гр.)		
--	--	--	--

## Раздел IV. Система внутреннего мониторинга.

### 1. Контроль и руководство.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Сентябрь	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова Председатель ПК
2.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	Октябрь	Р.Р.Сабитова
3.	Организация самостоятельной творческой деятельности детей: «Создание условий для обучения детей государственным языкам РТ».	Ноябрь	Р.М.Ахметгалиева
4.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация закаливающих процедур. Утренняя и бодрящая гимнастика. Соблюдение температурного и воздушного режима. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и	Декабрь	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова

	молодежи» от 18.12.2020г № 61573		
5.	Организация и проведение наблюдений на прогулке и в уголке природы.	Январь	Р.М.Ахметгалиева
6.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Соблюдение норм раздачи блюд. Организация диетического питания.	Февраль	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова З.Г.Галиева
7.	Создание условий для правильной организации и проведением работы по формированию основ здорового образа жизни.	Март	Р.М.Ахметгалиева
8.	Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. Организация и проведение труда в природе на участке, в огороде, цветнике.	Апрель-май	Р.М.Ахметгалиева
9.	Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда. Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении и в семье.	Май	Р.М.Ахметгалиева Председатель профкома
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1.	Проверка готовности групп к новому учебному году	Август	Р.М.Ахметгалиева  Р.Р.Сабитова
2.	Организация диагностики и подведение итогов диагностики	Сентябрь Май	
3.	Контроль за выполнением режимных моментов	Ежекв.	
4.	Наблюдение за работой с родителями начинающих педагогов	1 раз в квартал	
5.	Готовность воспитателя к рабочему дню.	вт/г	
6.	Уровень подготовки к проведению родительских собраний	По плану	
7.	Организация и проведение занятий	Постоянно	Р.М.Ахметгалиева  Р.Р.Сабитова
8.	Проведение закаливающих процедур	Постоянно	
9.	Проведение выставок, смотров, тематических дней, недель, кружковой работы	1 раз в кв.	
10.	Проверка документации по самообразованию	Ежекв.	
11.	Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня	Ежекв.	
12.	Контроль за организацией игровой	Ежекв.	



	деятельности		
13.	Контроль за организацией трудовой деятельности	Ежекв.	
14.	Диагностика готовности детей к школе	Апрель	
15.	Контроль за выполнением решений педсовета	Ежекв.	
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1.	Тематическая проверка по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой» в ст. и подг. группах	Сентябрь	Р.М.Ахметгалиева Тв.группа
2.	Тематическая проверка по теме: «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи» в средних группах	Декабрь	Р.М.Ахметгалиева Тв.группа

## 2. Контроль за организацией питания.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация завтрака	По графику контроля	Р.М.Ахметгалиева Галиева З.Г. Р.Р.Сабитова
2	Организация обеда		З.Г.Галиева, Р.Р.Сабитова
3	Сервировка стола		Р.М.Ахметгалиева

## Раздел V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

### 1. План работы с родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1-й блок. Партнёрство</b>			
<p><b>Цель:</b> определение прав и обязанностей педагогов и родителей в совместном решении задач всестороннего развития детей в условиях семьи и дошкольной образовательной организации.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить родителей с основными законодательными актами в области семейного воспитания, системы образования (Закон «Об образовании в РФ», Семейный кодекс, Конвенция о правах ребёнка, Декларация прав ребёнка и др.). Определить и закрепить права и обязанности педагогов и родителей по воспитанию, развитию и образованию дошкольников на период посещения ДОУ</p>			
1.1	Заключение договоров с родителями.	В течение	Р.М.Ахметгалиева

		года	ва
1.2	Сбор банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь	Р.М.Ахметгалиева С.В.Белоусова
1.3	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ.	В течение года	А.Р.Ахметгалиева
1.4.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	Сентябрь	Педагоги, С.В.Белоусова
1.5.	Проведение анкетирования «Роль семьи и ДОУ в развитии ребёнка» (выявление потребности в оздоровительных и образовательных услугах, о готовности к поступлению в детский сад, по родному языку (вновь поступивших), о деятельности ДОУ и т. д.).	Сентябрь	С.В.Белоусова Н.А.Менебаева
1.6	Оформление буклетов «Права ребёнка в современном мире», «Роль семьи в формировании личности», «Роль отца в семейном воспитании», «Преемственность поколений в семейном воспитании».	Ноябрь	Творческая группа
1.7.	Оформление тематических стендов «Задачи семьи по социализации ребёнка младшего (старшего) возраста», «Задачи семьи по речевому и математическому развитию дошкольника», «Что должны знать родители о подготовке к школе в семье», «Семья на страже детского здоровья».		Р.М.Ахметгалиева
1.8.	«День открытых дверей». Открытые просмотры различных видов образовательного взаимодействия педагога с дошкольниками.		Воспитатели групп
<b>2-й блок. Сотрудничество.</b> <b>Цель:</b> формулирование задач совместной деятельности, определение её направлений, а также форм и методов реализации. <b>Задачи:</b> изучить представления родителей о задачах и содержании воспитания и образования детей дошкольного возраста. Определить задачи совместной работы педагогов и родителей по реализации основных направлений развития и образования дошкольников, направления и формы реализации поставленных задач, формы определения и представления промежуточных и итоговых результатов совместной работы.			
2.1	Родительское сочинение «История о том, как мы вместе воспитаем моего ребёнка».	Ноябрь	С.В.Белоусова
2.2	Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях	Октябрь	

	совместной деятельности.		
2.3	Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.	В теч. года.	
2.4	Оформление стенда «Работаем вместе над...»	В теч. года	
2.5	Оформление стенда «Наши общие достижения!»	Апрель	
2.6	Фотоотчёты, видеоролики (на сайте ДОУ, ВК)	В теч. года	
2.7	Семинар «На пороге школы. Профилактика школьной дезадаптации».	Сентябрь	
2.8	Семинар «Как помочь ребенку почувствовать себя значимым»	Декабрь	
2.9	Семинар-практикум «Топ простых сенсорных игр для родителей, которые быстро успокоят детей»	Март	

### 3-й блок. Взаимодействие

**Цель:** выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений в системе «семья-ребёнок-педагог».

**Задачи:** построить комплексную систему взаимодействия на основе поставленных целей, задач, направлений в соответствии со спецификой групп ДОУ, особенностями контингента детей. Создать условия для повышения воспитательного потенциала семьи, повышения родительской компетентности в вопросах развития дошкольников, укрепления их здоровья.

3.1	Оформление стенда «Для семейного чтения».	В течение года	С.В.Белоусова
3.2	<b>Неделя дошколёнка.</b> Родители могут посмотреть любую форму детской деятельности в любой возрастной группе, у любого педагога).	Февраль	Р.М.Ахметгалиева
3.3	<b>Общее собрание № 1. Тема: «О задачах ДОУ на 2023 - 2024 учебный год».</b> 1.Задачи развития и воспитания ребенка в условиях ДОУ. 2. Обсуждение ОП МБДОУ №94 3. Административно – хозяйственная работа. 4. Выборы родительского комитета. 5. Платные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги 6.Безопасность на дороге 7.О работе сайта ДОУ.	Октябрь	Р.М.Ахметгалиева Зам.зав по АХЧ
	<b>Общее собрание № 2. Тема: «Итоги работы за год».</b> 1.О выполнении задач, поставленных на 2023-2024 учебный год.	Май	Р.М.Ахметгалиева

	<p>2.Результаты оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми.</p> <p>3.Организация летнего отдыха детей.</p> <p>4. Результаты самообследования работы ДОУ за 2023 год.</p> <p>5. Ребенок и правила дорожного движения с приглашением сотрудника ГИБДД</p>		
3.4	<p><b>Собрания в группах с привлечением специалистов ДОУ</b></p> <p><i>1, 2-ые младшие группы:</i></p> <p>«Улыбка малыша в период адаптации». Включить вопрос по ПДД</p> <p>«Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой».</p> <p>«Мастерим книжки-малышки вместе» Включить вопрос по ПДД</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели
	<p><i>средние группы:</i></p> <p>«Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития», Включить вопрос по ПДД</p> <p>«Игры нашего детства».</p> <p>«Воспитание мальчиков и девочек». Включить вопрос по ПДД</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	
	<p><i>старшие группы:</i></p> <p>«Играем вместе». Включить вопрос по ПДД</p> <p>«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома».</p> <p>«Умные книжки - умным детишкам».</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения в летний период.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
	<p><i>подготовительные к школе группы:</i></p> <p>«Роль игры при подготовке детей к школе». Включить вопрос по ПДД.</p> <p>«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома».</p> <p>«Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника».</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения в летний период.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
3.5	<p><b>Родительский всеобуч</b></p> <p>1.Подготовка видеопрезентации, наглядной информации о деятельности ДОУ.</p> <p>2.Оформление наглядной информации о</p>	Май	Р.М.Ахметгалиева

	ДОУ, подготовка визиток. 3. Знакомство с детским садом. 4. Составление договоров между ДОУ и родителями. 5. Анкетирование родителей.		
3.6	<b>Заседания клуба «Растём вместе»</b> 1. <b>Семинар</b> «На пороге школы. Профилактика школьной дезадаптации».	Сентябрь	С.В.Белоусова
	2. <b>Семинар</b> «Техники противостояния детским манипуляциям».	Декабрь	
	3. <b>Семинар</b> «Как распознать и выдержать возрастные кризисы у детей».	Март	
3.7	<b>Консультации</b> «Агрессивный ребенок – это сегодня не редкость»	Сентябрь	С.В.Белоусова
	«20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка».	Октябрь	
	«Анализируем проблему детского воровства».	Ноябрь	
	«Если ребенок сосет палец».	Январь	
	«Бутылочка спокойствия. Как сделать релаксаци».	Февраль	
	«Как воспитывать доброго и отзывчивого ребенка».	Март	
	«Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний».	Апрель	
	«Ребенок взял чужую вещь – что делать?».	Май	
	Онлайн марафон по подготовке к детскому саду.	Май	
	Онлайн марафон «Скоро в школу».	Октябрь-май	Музыкальные руководители
	«Внешний вид детей на музыкальных занятиях. Детская обувь для занятий».	Сентябрь	
	«Музыка в детсаду – источник особой радости для малышей».	Октябрь	
	«Возрастные уровни музыкального развития детей».	Декабрь	
	«Польза пения для детей».	Февраль	
	«Возрастные особенности музыкального развития детей».	Апрель	
	Индивидуальные, по итогам мониторинга детей на начало учебного года.	Сентябрь	Медики
	«Советы врача ортопеда»	Ноябрь	
	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	Декабрь	
	Индивидуальные, на конец учебного года	Май	

	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели младших групп
	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	
	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	
	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	
	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	
	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	
	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	
	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	
	«Без папы – как без рук»	Май	
	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
	«Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык»	Октябрь	
	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	
	«Безопасность ребенка дома»	Декабрь	
	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	
	«Искусство быть отцом»	Февраль	
	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	
	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	
	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	
3.8	<b>Работа узких специалистов</b>		
	«Учимся играя, работаем по УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Мухамедзянова Г.И.
	«Что я знаю, что я умею» – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языкам
	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Февраль	Мухамедзянова Г.И.
	Организация психолого-педагогических гостиных в детском саду для родителей и их детей в старших и подготовительных группах	Октябрь-май	С.В.Белоусова
	Участие в праздниках	В течение года	Муз. руководители, специалисты
	«Говори на татарском!» - итоговая	Апрель	Воспитатель по



	творческая деятельность с участием детей и родителей подготовительных групп № 1,4,11		обучению татарскому языку
	«IspeakEnglish» - итоговая творческая деятельность с участием родителей и детей подготовительных групп №1,4,11	Май	А.Ф.Валиева
	Работа информационных стендов	В течение года	Специалисты
3.9	<b>Школа молодого родителя.</b> «Личностный статус ребёнка в коллективе».	Ноябрь	Щеклеина О.А.
	«Учим ребёнка говорить».	Март	Е.Н.Егорова
3.10	<b>Дни открытых дверей.</b> «Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Муз.рук.
	День матери	Ноябрь	Муз.рук.
	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальные руководители
	День здоровья	Январь	воспитатели
	«День защитников Отечества»	Февраль	Инстр. по физ. культуре муз. рук-ли
	«8 Марта женский день»	Март	Муз.рук.
3.11	<b>Акции</b> «Батарейка-сдавайся», «Сбор макулатуры»	В течение года	воспитатели

## 2. Работа с семьями «группы риска».

**План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ №94 НМР РТ на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
	<b>Организационные мероприятия</b>		
1	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними.	Воспитатели всех возрастных групп, Белоусова С.В.	в течение года
2	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Воспитатели, педагог-психолог Белоусова С.В.	в течение года
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Воспитатели всех возрастных групп	Август - сентябрь
4	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом	Ахметгалиева Р.М., воспитатели всех возрастных	По мере необходимости

	исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	групп, Белоусова С.В.	
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог Белоусова С.В.	По мере выявления
6	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ, принятие мер по возвращению их в ДОУ	Сабитова Р.Р., воспитатели всех возрастных групп	По факту пропуска ДОУ
7	Заседания Совета профилактики ДОУ	воспитатели всех возрастных групп	В течение года
8	Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в СМИ позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска"	Ахметгалиева Р.М.,	В течение года
9	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	Ахметгалиева Р.М.	Май
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Публичный доклад о деятельности МБДОУ №94 за учебный год	Ахметгалиева Р.М.	февраль
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
3	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Воспитатели всех возрастных групп	По плану
4	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми»	Воспитатели всех возрастных групп, Белоусова С.В.	Октябрь
5	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	Воспитатели всех возрастных групп, Белоусова С.В.	В течение года
6	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	Ахметгалиева Р.М., воспитатели всех возрастных групп	По мере необходимости
7	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	Белоусова С.В., учитель-логопед Егорова Е.Н.	По мере необходимости
8	Консультация: «Характер воспитания и моральный климат в семье,	Белоусова С.В.	В течение года

	законопослушное поведение родителей»; «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Обиды», «Сценарий жизни», «Любить ребенка. Как?» - размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»		
9	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - консультации на темы: «Поощрение и наказание», «Отец в воспитании», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - спортивные праздники; дни здоровья; - творческие мастерские: «Подготовка детей к школе»; - конкурсы: «Символ года», «Край любимый, край родной – нет тебя любимей», «Наполни душу красотой» и т.д. - праздники: «Здравствуй, осень», «День матери», «День Отца», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «Прощай, Масленица», «День защиты детей» и др.	воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель Г.Р.Валитова	В течение года
10	Выпуск информационных листов и буклетов: «Права и обязанности родителей»; «Домашнему насилию нет оправданий»; «Это должен знать каждый родитель»	Белоусова С.В.	В течение года
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи воспитанникам, их дальнейшего развития	воспитатели всех возрастных групп	В течение года
2	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно», «Как сохранить здоровье», «Чтобы не было слёз», «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
3	Выставка детского творчества: «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Мамочка, любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна-красна», «До свидания детский сад»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
4	Праздники: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник весны», «Зарница», «День защиты	воспитатели всех возрастных групп, Валитова Г.Р.	В течение года

	детей», «Сабантуй».		
	<b>Работа с педагогами</b>		
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	Воспитатели всех возрастных групп	Август-сентябрь
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении(корректировка в течение всего учебного года)	Менебаева Н.А., воспитатели всех возрастных групп, Белоусова С.В.	Октябрь
3	Контроль, наблюдение за детьми	Воспитатели всех возрастных групп	Ежедневно
4	Изучение причин неблагополучия семьи	воспитатели всех возрастных групп, Белоусова С.В.	По мере выявления
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	воспитатели всех возрастных групп, Белоусова С.В.	По мере выявления
6	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	воспитатели всех возрастных групп, Белоусова С.В.	В соответствии с запросом в течение года
7	Заседание ППк в МБДОУ детском саду № 94 г. Нижнекамска с детьми, нуждающимися в коррекционной работе	Члены ПМПк	В соответствии с планом работы ППк ДОУ №94

### 3. План работы совета родителей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада.	Сентябрь	Р.М.Ахметгалиева
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений.	Октябрь	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач.	Ноябрь	Р.М.Ахметгалиева
5	Привлечение родителей к оказанию помощи по улучшению условий,	В течение года	Р.М.Ахметгалиева

	материально-технической базы ДОУ.		
6	Заседание родительского комитета.	1 раз в квартал	Р.М.Ахметгалиева
7	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании.	Октябрь Май	Р.М.Ахметгалиева
8	Помощь родительского комитета в проведении смотров-конкурсов: «Зимний участок»; «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок.	Январь Май по плану	Р.М.Ахметгалиева Воспитатели

#### 4. Реализация дополнительных образовательных услуг.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создать условия для проведения ДОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	Август	Р.М.Ахметгалиева
2	Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками по доп. услугам «Юный футболист», «HappyEnglish», «Театральная палитра», «Умники и умницы», «Болтушка», «Курай», «Вокал», «Ритмика»	В течение года	Р.М.Ахметгалиева
3	Составить смету расходов на ДОУ	Сентябрь	Р.М.Ахметгалиева Гл.бухгалтер
4	Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение рабочей программы)	Сентябрь	А.Р.Ахметгалиева Н.А.Менебаева
5	Оформить договор с родителями на оказание ДОУ.	В течение года	А.Р.Ахметгалиева
6	Осуществлять контроль за проведением ДОУ	Ежеквар.	Р.М.Ахметгалиева
7	Организовать выставки, открытые занятия для родителей	В течение года	Р.М.Ахметгалиева
8	Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ №94	Май	Р.М.Ахметгалиева

#### 5. План совместной работы МБДОУ «Детский сад № 94 «Солнеч» НМР РТ и

**МБОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-  
Нижнекамск» НМР РТ на 2025-2026 учебный год.**

**Цель:** обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе: разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания; фонематического слуха; выполнения математических операций.

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Август	Директор школы А.К.Галиахметов, завуч начальной школы, заведующий Р.М.Ахметгалиева
2.	Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ, утверждение плана работы на новый учебный год	Сентябрь	Администрация ДОУ и ОУ
3.	Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса МБОУ «ПОК «Адымнар-Нижнекамск» НМР РТ Ознакомление учителей начальных классов с ООП МБДОУ «Детский сад №94 «Соенеч» НМР РТ (на базе школы)	Сентябрь	зам.директора по УВР
4.	Участие в ежегодном совещании учителей начальных классов на базе школы (итоги адаптационного периода детей в первом классе и передовой	Ноябрь	психолог ДОУ, воспитатели, зам.директора по УВР



	опыт работы)		
5.	Дни методического взаимодействия ДООУ - начальная школа: -открытые просмотры в первых классах для педагогов ДООУ -открытые просмотры в подготовительной к школе группе для педагогов школы	Сентябрь  Апрель	зам.директора по УВР, учителя школы, воспитатели гр. №10
6.	Круглый стол: встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения	Март	зам.директора по УВР, учителя школы, воспитатели
7.	Взаимное посещение учителей школы и воспитателей детского сада (образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Воспитатели подг. гр., учителя нач. классов
8.	Участие в педагогических советах	В течение года	Воспитатели подг.гр., учителя нач. классов
9.	Приглашение учащихся нач.классов на праздничные утренники и тематические вечера	В течении года	Муз.руководитель, воспитатели подг.гр., учителя школы
<b>2. Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии и целевые прогулки в школу. Знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортзал, бассейн, актовый зал)	Август	воспитатели гр.№4, зам.директора по УВР
2	Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	воспитатели гр.№4, зам.директора по УВР
3	Приглашение завуча, учителей начальных классов на фольклорный праздник «Каз омэсе» (на базе ДООУ)	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели гр.№2
4	Викторина в библиотеке Адымнар (на базе школы)	Январь	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов
5	Приглашение завуча, учителей начальных классов на фольклорный праздник «Карга боткасы» (на базе ДООУ)	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели гр.№8
6	Приглашение завуча, учителей начальных классов на выпускной бал ДООУ	Май	Муз. руководитель, воспитатели гр.№1,11
7	Совместные выставки рисунков учащихся школы и дошкольников	В течение года	воспитатели, зам.директора по УВР, учителя начальных классов

8	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание	В течение года	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август	Воспитатели
2	Приглашение учителей на общие родительские собрания	Октябрь Апрель	Заведующий Р.М.Ахметгалиева
3	Оформление папки-передвижки, памяток для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник», «Скоро в школу» «Будущий первоклассник»	В течение года	Воспитатели
4	Анкетирование родителей подготовительной группы «Готовность ребенка к школе»	Март	Психолог ДОУ
5	Приглашение завуча нач.школы, учителей на групповые родительские собрания в подготовительных группах «В школу с радостью»	Апрель	Зам.директора по УВР учителя начальных классов, воспитатели
6	Приглашение родителей будущих первоклассников в школу. Организация встречи родителей с завучем, учителями начальных классов	Февраль Март	Зам.директора по УВР

#### 6. Совместные мероприятия, организуемые на городском уровне.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану ЦДО.	В течение года	Р.М.Ахметгалиева
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с ЦДО.	1 раз в месяц	Р.М.Ахметгалиева
3	Сотрудничество с библиотекой им. Г. Тукая: выступления детей на базе библиотеки; экскурсия на выставку в библиотеку; участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Мухамедзянова Г.И. Воспитатели
5	Сотрудничество с инфраструктурами:подписка на газеты ЦДО, на периодические издания РТ;	В течение года	Р.М.Ахметгалиева

	предоставление материала в газеты;приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия		
7	Сотрудничество с ПЧ-62: экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Р.М.Ахметгалиева
8	Совместная работа со СМИ: составление списка неорганизованных детей микрорайона; участие в проведении декады инвалидов; составление списка пожилых людей, поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; участие на заседаниях СМС, наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	Заведующий председатель профкома Муз.рук-ли
9	Сотрудничество с ЦДиК: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ППК; - выполнение рекомендаций ППК; - составление отчета о выполненных работах	По плану ППК ДОУ	члены ППК
10	Сотрудничество с ПОК Адымнар-Нижнекамск: - составление плана работы на учебный год; экскурсии детей в школу и на ее территорию; - семинар на базе школы Адымнар; - методическое объединение учителей начальных классов, Адымнар и воспитателей подготовительных групп детского сада №94; - выявление результативностиобучения	По плану	воспитатели групп № 10 и 3

	в школе.		
11	Сотрудничество с СМИ	В течение года	Р.М.Ахметгалиева

## VI. Административно-хозяйственная деятельность.

### 1. Совещание при заведующем.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1.Ознакомление педагогов с планом работы на сентябрь. 2. Итоги проверки ДОУ к новому учебному году. 3.Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 4.Об организации платных дополнительных услуг.	Сентябрь	Р.М.Ахметгалиева
2.	1. Анализ национального состава детей вновь набранных групп. Анализ анкетирования и заявлений родителей по обучению родному языку. 2.Инструктаж по ТБ и ПБ при проведении месячника по благоустройству территории и инструктаж по профилактике распространения коронавирусной инфекции.		Р.М.Ахметгалиева Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.	1. Ознакомление педагогов с планом работы на октябрь. 2. Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей. 3. Аттестация педагогических работников на установление квалификационной категории. (документация аттестуемых педагогов, личные кабинеты «Электронное образование в РТ», электронные портфолио и анкеты, тестирование). 4. Разное.	Октябрь	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова
2.	1.Итоги обследования первичной диагностики детей по готовности к школе 2. Итоги диагностики готовности к школе (начало года), усвоения государственных языков, анкетирования по родному языку.		Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова

	3. Анализ проведения месячника по благоустройству территории.		
1.	1. Ознакомление педагогов с планом работы на ноябрь. 2. Целевой инструктаж безопасного поведения на льду и на водоемах. 3. О праздновании Дня матери.	Ноябрь	Р.М.Ахметгалиева
2.	1.Об организации питания в ДОУ. 2. О состоянии языковой среды по изучению материалов родного языка в татарских группах.		Р.Р.Сабитова Р.М.Ахметгалиева
1.	1. Ознакомление педагогов с планом работы на декабрь 2. Об организации новогодних утренников. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. 3. Разное.	Декабрь	Р.М.Ахметгалиева Ст. медсестра Р.Ф.Гайнетдинова
2.	1. О результатах рейда по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников. 2. Аналитическая справка о результатах проведения новогодних утренников.		Уполномоченный по ОТ
1.	1. Ознакомление педагогов с планом работы на январь. 2. Инструктаж по ОТ, ПБ, ЧС и по охране жизни и здоровья детей. 3. Итоги аттестации педагогических кадров за 2022 г.	Январь	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова
2.	1.Оздоровительно-профилактическая работа с детьми. Анализ заболеваемости детей за 2022 год. 2.Организация зимней прогулки детей в ДОУ. 3. Разное.		Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова
1.	1. Ознакомление педагогов с планом работы на февраль. 2. Об итогах конкурса на лучший зимний участок. 3. Аналитические справки по результатам оперативного контроля по организации питания и воспитания культурно-гигиенических навыков детей.	Февраль	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова
2.	1. Реализация закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ». Преемственные связи ДОУ со школой в организации обучения на		Ст. воспитатель Заведующий Педагог-психолог

	родном языке. 2. Разное.		
1.	1. Ознакомление педагогов с планом работы на март. 2.Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий в ДОУ. 3.Аналитическая справка о результатах проведения утренников, посвящённых 8 марта. 4. Работа по реализации оздоровительной программы	Март	Ст. воспитатель Заведующий Уполномоченный по ОТ
2.	1. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ. Об итогах проверок календарных планов, и реализации планов коррекционной работы с детьми по развитию речи. 2.О подготовке ДОУ к весеннему паводку. Организация ремонтно-строительных работ. 3. Аналитические справки по результатам оперативного контроля за месяц.		Заведующий Ст. воспитатель Зам.зав поХЧ
1.	1. Ознакомление педагогов с планом работы на апрель. 2.Инструктаж по ОТ, ПБ, ЧС и по охране жизни и здоровья детей. 3. Аналитические справки по результатам оперативного контроля за месяц. 4. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.	Апрель	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова
2.	1. Подведение итогов работы по усвоению детьми программного материала. 2. Промежуточный результат двухмесячника по благоустройству территории ДОУ.		Р.Ф.Гайнетдинова
1.	1.Ознакомление педагогов с планом работы на май. 2.Разное.	Май	Р.М.Ахметгалиева
2.	1.Ознакомление с актом проверки готовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период (инструктаж по безопасной организации воспитательно-образовательной работы, режимы дня и		Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова Зам.зав поХЧ



	прогулок в летний оздоровительный период). 2. Утверждение сетки занятий и графика работы в летне-оздоровительный период. 3. Аналитическая справка по итогам проведения выпускных утренников. 4. Организация работы в праздничные дни 5. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков Укрепление материально-технической базы		
--	---	--	--

## 2. Инструктажи. Охрана труда.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажа по ТБ, ГО, ПБ и охране жизни и здоровья детей	В течении года	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнутдинова
2.	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Р.М.Ахметгалиева
3.	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
4.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
5.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия по ОТ
6.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Р.М.Ахметгалиева Р.Р.Сабитова
7.	Обсуждение нарушений Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада	По мере необходимости	Р.М.Ахметгалиева
8.	Ознакомление членов коллектива с инструктивными письмами и документами вышестоящих органов	По мере поступления документа	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнутдинова
9.	Инструктаж на рабочем месте по охране труда и технике безопасности с МОП	Декабрь, Март Июнь, Август	Р.М.Ахметгалиева
10.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнутдинова
11.	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнутдинова

12.	Об охране жизни и здоровья в зимний период - лед, сосульки	Январь	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнутдинова
13.	Специальная оценка условий труда	В течение года	Р.М.Ахметгалиева
14.	Участие в конкурсе «Уполномоченный по ОТ и ТБ»	В течение года	Р.М.Ахметгалиева
15.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Р.Р.Сабитова
16.	Проведение недели охраны труда	Март	Р.М.Ахметгалиева
17.	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнутдинова С.В.Белоусова
18.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Р.М.Ахметгалиева

### 3. Укрепление материально-технической базы (капитальный, текущий ремонт, приобретение оборудования и т.д.).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Приобрести бокалы для групп	В течение года	Р.Ф.Гайнетдинова Р.М.Ахметгалиева
2	Установка противопожарной двери на склад	Август 2023	Р.Ф.Гайнетдинова Р.М.Ахметгалиева
3	Заменить люминесцентные лампы на светодиодные	Периодически	Р.Ф.Гайнетдинова Р.М.Ахметгалиева
4	Приобрести камеры внутреннего видеонаблюдения	Декабрь	Р.Ф.Гайнетдинова Р.М.Ахметгалиева

### 4. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.
2.	Проверка соблюдения правил требований ПБ	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.
3.	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.
4.	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	Июнь	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.
5.	Контрольная проверка замена перчаток, ковриков, галош	По мере необходимости	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.

6.	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.
7.	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.
8.	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель Менебаева Н.А.
9.	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель Менебаева Н.А.
10.	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	Постоянно	Заведующий Ахметгалиева Р.М.
11.	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.
12.	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, старшая медсестра Сабитова Р.Р.
13.	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.
14.	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.
15.	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.
16.	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Зам.зав. по ХЧ Гайнетдинова Р.Ф.

**5. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений).**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-------------	-------	---------------

1.	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО, Обновление личных карточек педагогов, Обновление наглядной информации	В течении года	Р.М.Ахметгалиева
2.	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Р.М.Ахметгалиева
3.	Пополнение кабинета языков наглядным и демонстрационным материалом, Обновление стенда, пополнение родительских стендов материалом по УМК	По мере необходимости	Г.И.Мухамедзянова А.Ф.Валиева
4.	Пополнение кабинета педагога-психолога методической литературой и пособиями	По мере необходимости	С.В.Белоусова
5.	Пополнение музыкального кабинета методической литературой и пособиями, обновление атрибутов к праздникам, Обновление стенда «Музыкально – эстетическое воспитание»	В течении года	Г.Р.Валитова Э.В.Елхова
6.	Пополнение логопункта методической литературой и пособиями	По мере необходимости	Е.Н.Егорова
7.	Пополнение групп игрушками, обновление паспорта групп, пополнение центров активностей, изготовление украшений групп к праздникам, изготовление пособий и игрушек для работы с детьми в ЛОП	В течение года	Воспитатели, родители

## 6.Перечень производственных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Гайнетдинова Р.Ф.
2.	Подготовка здания к холодному периоду	Июнь-август	Гайнетдинова Р.Ф., Сабитова Р.Р.
3.	Рейды комиссии по ОТ	В течение года	Мухаметзянова Г.И.
4.	Работа по благоустройству территории	Периодическ и	Ахметгалиева Р.М., Гайнетдинова Р.Ф.
5.	Производственные совещания:«Единство коллектива в решении задач воспитания детей»; «Итоги года.Подготовка к зиме.Новогодниеутренники.Вып олнениеправил ТБ и ОТ»Мини-	Октябрь  Декабрь  Февраль	Ахметгалиева Р.М. Гайнетдинова Р.Ф.  Белоусова С.В.

## 7. Информационно-административная деятельность.

№ п/ п	Содержание работы	Срок и	Ответственные
1.	Концепция развития ДОУ	1 раз в 3 года	Р.М.Ахметгалиева
2.	Месячный отчет	До 10 числ а	Р.М.Ахметгалиева
3.	Составление графика отпусков сотрудников	Нояб рь- дека брь	Специалист по кадр.дело производс тву
4.	Визитная карточка, подготовка годового плана, составление сетки ОД	Май, июнь	Р.М.Ахметгалиева
5.	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации	Июл ь	Р.М.Ахметгалиева
6.	Работа по составлению нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Р.М.Ахметгалиева
7.	Обновление информации на стендах	1 раз в 3 года	Р.М.Ахметгалиева
8.	Локальные акты		Р.М.Ахметгалиева
9.	Подготовка отчетов, информации, справок - месячный, квартальный, годовой отчеты; - отчеты, справки, информация по направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Р.М.Ахметгалиева Р. Г.Сабитова Р.Ф.Гайнетдинова

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 1. План мероприятий по реализации долгосрочных программ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Патриотическое воспитание детей и молодежи». Экскурсии по городу: к памятникам; к монументу победы. Занятия, беседы, Выставки детских работ. Тематические недели: «Русской культуры», «Татарской культуры». Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДОУ. Участие в конкурсах чтецов.	В течение года	Мухамедзянова Г.И. Муз.рук-ли Воспитатели
2	«Национальное образование и обучение детей двум государственным языкам языку»: работа в соответствии с УМК; организация и проведение занятий по обучению татарскому и русскому языкам; работа по перспективному плану национального воспитания в вечерний отрезок времени; обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку; организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп.	В течение года по плану	Мухамедзянова Г.И.

### 2. Оздоровительно – профилактическая работа. Консультация старшей медицинской сестры, врача. Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Работа с коллективом</b>			
1	«Это нужно знать о СПИДе» - консультация врача	Сентябрь	Сабитова Р.Р.
2	«Профилактика стоматологических заболеваний» - консультация старшей медсестры	Октябрь	Сабитова Р.Р.
3	Выступление на медико – педагогических советах	1 раз в квартал	Сабитова Р.Р.
4	Обновление санбюллетней: профилактика	по плану	



	гриппа, инфекционных заболеваний, травматизма, туберкулёза		Сабитова Р.Р.
5	Беседа, консультация с работниками кухни и прачечной на темы: личная гигиена сотрудников, сандезрежим, профилактика ОКИ	1 раз в месяц	Сабитова Р.Р.
6	Организация медицинских осмотров	1 раз в год	Сабитова Р.Р.
<b>Работа с родителями</b>			
1	«Профилактика детского травматизма»	Сентябрь	Сабитова Р.Р.
2	«Профилактика педикулёза, чесотки» - консультация	Октябрь	Сабитова Р.Р.
3	Беседа с родителями вновь поступающих детей о режиме, КГН, адаптации, условий дома	При поступлении	Ахметгалиева Р.М. Сабитова Р.Р.
4	Информирование родителей о состоянии здоровья детей с рекомендациями по его улучшению	В течение года	Сабитова Р.Р.
5	Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду	В течение года	Сабитова Р.Р.
6	Обновление уголков здоровья для родителей	1 раз в квартал	Воспитатели
7	«Азбука для родителей» - информационные санбюллетни	1 раз в квартал	Сабитова Р.Р.
8	Беседы – консультации с родителями будущих первоклассников: режим учебы и отдыха, профилактика сколиоза, адаптация к школьным условиям. «Что нужно знать о физическом развитии ребёнка».	Май	Сабитова Р.Р.
9	Геморрагическая лихорадка	Декада	Сабитова Р.Р.
10	«Профилактика венерических заболеваний»	Декада	Сабитова Р.Р.
12	«Значение йода для организма»	Декабрь	Сабитова Р.Р.
<b>Работа с детьми</b>			
1	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Сабитова Р.Р.
2	Учёт посещаемости детей и отчёт в ЦДО	Ежедневно	Сабитова Р.Р.
3	Профилактический осмотр детей педиатром	По плану	Сабитова Р.Р.
4	Проведение оздоровительных и профилактических процедур	По графику	Сабитова Р.Р.
5	Работа по профилактике плоскостопия, сколиоза	В течение года	Инструктор по ФК Сабитова Р.Р.
6	Организация осмотра детей узкими специалистами	По графику	Сабитова Р.Р.
7	Контроль за проведением гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур	Постоянно	Сабитова Р.Р.
8	Антропометрия, контроль соответствия	1 раз в квартал	Сабитова Р.Р.

	размеров мебели		
9	Патронаж детей на дому	В течение года	Сабитова Р.Р.
10	Организация рационального питания	Ежедневно	Сабитова Р.Р.

### 3. План физкультурно-оздоровительной работы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Закаливание: йодно-солевое (дети 1 младшей группы); воздушно-контрастное (дети дошкольного возраста); купание в открытом бассейне; хождение босиком по песку, грунту, траве	Сентябрь – май  Июнь - август	Воспитатели Сабитова Р.Р.
2	Фитотерапия: - витаминотерапия; - сироп шиповника; - потребление фитоцидов	Октябрь Февраль  Декабрь-март	Сабитова Р.Р.
4	Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия: - своевременное обследование детей, находящихся на «Д» учёте. - проведения обследования детей с 5 лет с целью устранения искривления позвоночника, сколиоза, плоскостопия; - использование профилактических упражнений на физкультурных занятиях и гимнастике. - санация очагов инфекций.	Октябрь, ноябрь, декабрь	Сабитова Р.Р.
5	Диагностика физической подготовки	2 раза в год	Сабитова Р.Р.
6	Планирование работы соблюдением рациональной двигательной активности: утренняя гимнастика; физкультминутки; закаливание; прогулки на свежем воздухе; подвижные игры; физкультурные занятия; физкультурные досуги	Ежедневно	Воспитатели
7	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ, щадящий режим	на период адаптации	Воспитатели
8	Создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям центра Роспотребнадзора: - соблюдения санитарно – гигиенического режима к оборудования помещений; - соблюдения сандезрежима помещений и дезинфекционные мероприятия; - соблюдения организации питания; - требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния	Постоянно	Шеф-повар Сабитова Р.Р.

	здоровья детей; - требования к организации режима дня и учебных занятий; - требования к организации физического воспитания; - требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиены персонала		
--	--	--	--

#### 4. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №94 «Соенеч» НМР РТ на 2025 – 2026 учебный год.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Работа с педагогами</b>		
1.2.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь	Р.М.Ахметгалиева Н.А.Менебаева
1.3.	Работа в уголках по БДД в группах.	В течение года	Н.А.Менебаева
1.4.	Оформление дидактического материала по изучению БДД в группах, выносного материала.	В течение года	Воспитатели групп
1.5.	Систематизация и дополнение материала кабинета БДД.	В течение года	Н.А.Менебаева
1.6.	Консультации: «Правила безопасного поведения на дорогах. Основные термины и понятия». «Диагностика знаний по БДД» (в рамках мониторинга по формированию основ безопасности Организация предметно – развивающей среды в группе по БДД (для молодых специалистов).	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
1.7.	Консультация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».	Январь	педагоги
2.	<b>Информационное обеспечение</b>		
2.1.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	В течение года	педагоги
2.2.	Выработка методических рекомендаций.	В теч.года	
2.3.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	Декабрь	
2.4.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.	В течение	Р.М.Ахметгалиева

		года	
2.5.	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	В течение года	Р.М.Ахметгалиева
<b>3.</b>	<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Тематические познавательные занятия по БДД	1 р. в месяц	Воспитатели
3.2.	Экскурсия «Город, в котором я живу».	Апрель	Воспитатели
3.3.	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт».	Май	Воспитатели подготовит.гр.
3.4.	Развлечения на тему БДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	В течение года	Музыкальный рук.
3.5.	Тестирование детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	Октябрь, май	воспитатели
3.6.	Мероприятия по изучению БДД: игры, викторины, конкурсы, турниры, экскурсии, участие в акциях, тематические недели	В течение года	Воспитатели
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
4.1.	Групповые родительские собрания. Включить вопрос на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на улице». Приглашение начальника отдела пропаганды ГИБДД.	Декабрь, май	Педагоги ДОУ
4.2.	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	Май	Воспитатели
4.3.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход», «Азбука безопасности».	1 раз в квартал	педагоги ДОУ
4.4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по БДД.	В течение года	Педагоги ДОУ

### 5. План работы по пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад №94 «Соенеч» НМР РТ на 2025 – 2026учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные и технические мероприятия.</b>			
1	Подготовка детского сада к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей,</li> <li>Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.</li> </ul>	До 1 сентября	Р.Ф.Гайнетдинова

	Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам		
2	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Р.Ф.Гайнетдинова Ответственный за ПБ
3	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова
4	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ; приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	До 1 сентября	Р.М.Ахметгалиева
5	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	1 раз в полугодие	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова Ответственный за ПБ
6	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	По графику	Р.М.Ахметгалиева
7	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	В течение года по плану ДОУ	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова
8	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	В течение года	Р.Ф.Гайнетдинова
9	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора;</li> <li>• соблюдение противопожарного режима;</li> <li>• соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;</li> <li>• содержание территории;</li> <li>• содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации;</li> <li>• содержание электроустановок;</li> <li>• содержание сетей противопожарного водоснабжения;</li> <li>• учет и использование первичных средств пожаротушения;</li> </ul> содержание пожарной сигнализации.	В течение года	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	Постоянно	Р.Ф.Гайнетдинова Ответственный за ПБ

11	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	Постоянно	Ответственный за ПБ
12	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	По мере необходимости	Р.Ф.Гайнетдинова Ответственный за ПБ
13	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ).	Постоянно	Зам.зав по ХЧ Ответственный за ПБ
14	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	По договору
<b>2. Работа с сотрудниками.</b>			
1	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.		Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова
2	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	Август	Р.М.Ахметгалиева
3	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	В течение года	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова
4	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей. (По мере необходимости Сентябрь, март (1 раз в полугодие))	В течение года	Р.М.Ахметгалиева Р.Ф.Гайнетдинова
5	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Р.М.Ахметгалиева
6	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графика тренировок	Р.Ф.Гайнетдинова
7	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	По плану ДОУ	Р.М.Ахметгалиева
<b>3. Организационно-методическая работа.</b>			
1	Разработка методических планов педагогов по образовательной области «Безопасность».	До 1 сентября	Р.М.Ахметгалиева
2	Консультации для воспитателей: «Основы пожарной безопасности»; «Эвакуация детей из загоревшегося здания»; «Средства пожаротушения»; «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара».	В течение года	Р.Ф.Гайнетдинова
3	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ (новинки методической, художественной)	В течение года	Р.М.Ахметгалиева



	публицистической литературы)		
4	Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Р.М.Ахметгалиева
<b>4. Работа с воспитанниками и их родителями.</b>			
1	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	В течение года	Р.М.Ахметгалиева воспитатели
2	Организация и проведение с воспитанниками бесед, по Правилам пожарной безопасности: «Пожарвлесу?»; «Безопасный дом»; «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»; «Если дома начался пожар?»; «Что делать если в детском саду пожар?»; «Опасные предметы»; «Знаешь сам – расскажи другому».	В течение года	воспитатели
3	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	В течение года	Воспитатели
4	Организация и проведение с воспитанниками подвижных («Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!») и дидактических игр («Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01, 02, 03»; «Горит – не горит»; «Кому что нужно для работы?»)	В течение года	Воспитатели
5	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	воспитатель
6	Участие в конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели
7	Проведение викторин, досугов, развлечений	В течение года	Муз.руководитель
8	Оформление выставки детских рисунков «Нешутя с огнем»	Декабрь	Ответственный за ПБ
9	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения Дня защиты детей.	Май	Р.Ф.Гайнетдинова
10	Проведение ежегодного месячника «Дети против огненных забав».	Апрель, май	Р.Ф.Гайнетдинова
11	Проводить утренники, соревнования, чтения стихов	В течение года	муз.руков., воспитатели групп
	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	По плану ДОУ	Воспитатели
12	Консультации для родителей: «Безопасное поведение», «Внимание: эти предметы таят опасность!», «Правила поведения при пожаре в местах массового	В течение года	Воспитатели

	копления людей», «Перваяпомощьприожоге».		
--	--	--	--

**6. План мероприятий по экологическому воспитанию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №94 «Соенеч» на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
2	Ознакомление педагогов, узких специалистов с планом мероприятий в ДОУ	сентябрь	Педагоги
3	Создание и оформление стенда «Экологическое лукошко»	октябрь	Педагоги Воспитатели средних групп
4	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	Ноябрь, февраль	Педагоги, родители
5	Изготовление буклетов, бюллетеней об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупнуться!» и др.	Декабрь, март, апрель	Педагоги, родители
6	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм в рамках темы «Охрана окружающей среды»	В течение года	Педагоги, родители
7	Пополнение дидактического материала (иллюстрации, стихи, рассказы, аудио- и видеозаписи) по охране окружающей среды	В течение года	Педагоги
8	Проведение консультаций, семинаров по экологическому воспитанию дошкольников	В течение года	Педагоги
9	Подведение итогов проведенных мероприятий по экологическому воспитанию в ДОУ на педагогическом совете	май	Педагоги
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>			
1	Цикл занятий по охране окружающей среды «Мы природу бережем!»	В течение года	Средняя, старшая и подготовительная группы Педагоги
2	Проект «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»	В течение года	Все возрастные группы
3	Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры	В течение года	Все возрастные группы Педагоги
4	Организация экологических десантов «Чистоту любимому детскому саду»	Каждый четверг	Все возрастные группы Педагоги
5	Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников для птиц, организация	1 неделя апреля	Все возрастные группы Педагоги

	подкормки пернатых. Конкурс «Дом для птиц»		
6	Экологический праздник «День Земли»	апрель	Средняя, старшая и подготовительная группы муз. руководитель педагоги
7	Выставка-конкурс детского творчества: - «Наши пернатые друзья» - «Веселые скворечники» - «Птичка-невеличка (коллективная)»	апрель	Все возрастные группы Педагоги
8	Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»	апрель	Все возрастные группы Педагоги
9	Презентация для детей «Красная книга»	май	Все возрастные группы Педагоги
10	Беседы с детьми «Знакомимся с Красной книгой»		
11	Беседы с детьми «Растения нашего края».		
12	Выставка детского творчества «Цветочный город» (рисунки, аппликация, лепка)		
13	Развлечение «Зеленые сказки»		
14	Праздник «Люблю берёзку русскую»	Июнь	Все возрастные группы Педагоги
15	Всемирный день защиты и охраны окружающей среды. Беседы с детьми на тему – «Мусор и люди».		
16	Праздник «Скорая экологическая помощь»		
17	Конкурс чтения стихотворений о природе родного края, птицах, растениях и животных	сентябрь	Все возрастные группы Педагоги
18	Акция «Посади тюльпаны»		
19	Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его»	1 неделя октября	Все возрастные группы Педагоги
20	Выставка поделок «Природа и творчество»	октябрь	Все возрастные группы Педагоги
21	Фотовыставка «Природа и животные нашего края»	ноябрь	Средняя, старшая и подготовительная группы Педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
1	Анкетирование родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье»	апрель	Все возрастные группы Педагоги
2	Индивидуальные консультации по результатам анкетирования		
3	«Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»	в рамках «Книжкиной недели» апрель	Все возрастные группы Педагоги
4	Консультации с родителями:	Апрель-	Все возрастные группы

	- «Наш чистый город» - «Научите детей любить природу»	июнь	Педагоги
5	Участие в субботнике «Каждую соринку – в корзинку».	Апрель	Все возрастные группы Педагоги
6	Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения		
7	Участие в конкурсах, выставках, акциях	В течение года	Все возрастные группы Педагоги
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Создание на сайте страницы «Экологическое лукошко»	январь	Все возрастные группы
2	Оформление фотостенда «Экспериментальная деятельность в детском саду»	май	Средняя, старшая и подготовительная группы педагоги
3	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников	В течение года	Все возрастные группы педагоги

## 7. План мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркотизации населения на 2025-2026 годы МБДОУ № 94

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Сентябрь-май	Воспитатели
2.	Театр здоровья для детей «Колобок на спортивный лад»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Март	Щеклеина О.А.
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Патриотическое воспитание дошкольников.	Апрель	Н.А.Менебаева
4.	«Мы со спортом крепко дружим» - выставка детских рисунков	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Романова М.С.
5.	Организация бесед, досугов по ОБЖ и ЗОЖ в группах: «Наши помощники», «Один дома», «Вкусные и полезные продукты», «Не причини себе вреда»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	февраль	Воспитатели
6.	- шашечный турнир с детьми старшего дошкольного возраста	Популяризация игры в шашки среди дошкольников,	январь	Белоусова С.В.

		воспитание положительного отношения к этой игре как к полезному и интересному занятию. Обучение детей правилам игры в шашки, выработка у них умения применять полученные знания на практике.		
7.	«Витаминный день» - презентация витаминов	Обогащение знаний о пользе и необходимости витаминов		Сабитова Р.Р.
8.	«Олимпийская неделя»: старты, лыжные забеги; спортивные игры, детский осенний кросс.	Проведение спортивных соревнований формирующих здоровый образ жизни.	Январь, Май, Октябрь	воспитатель
9.	Спортивные праздники совместно с родителями «День защитника отечества», «Семейные олимпийские игры»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Февраль Май	Ахметгалиева Р.М. воспитатель
10.	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи.	Постоянно	Совет по защите прав детей
11.	Родительские собрания с участием специалистов «Растим здорового ребенка в семье», «Организация досуга в семье», «Семья – защита ребенка или вынужденная совместная жизнь», «Наши дети на свет родились чтобы радостно жить»	Семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи формирование негативного отношения родителей к явлению наркомании, выработка ценностного отношения к здоровью.	По плану ЦДО	Ахметгалиева Р.М.
12.	Заседания родительского клуба «Мы – одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	Ежемесячно	Ахметгалиева Р.М.

13.	Публикация статей в газетах интернетсайтах	Пропаганда здорового образа жизни через средства массовой информации	Ноябрь	Ахметгалиева Р.М.
14.	Заседания совета по защите прав ребенка	Урегулирование сложных ситуаций в семьях группы риска	1 раз в месяц	Ахметгалиева Р.М.
15.	«Спортивная семейка» - фотовыставка	Пропаганда здорового образа жизни	Май	Воспитатели
16.	«Спорт вместо наркотиков» - выпуск информационных блоков для родителей	Разработка тематических плакатов, отражающих негативное влияние наркотиков и противопоставляющих им занятия спортом		Воспитатели
17.	Акция «Витамины вместо никотина»	Пропаганда здорового образа жизни, отказ от курения	Август	воспитатели
18.	Тематический семинар «Совершенствование профилактической работы по предупреждению использования наркотиков» с привлечением специалистов	Обучение специалистов ДОУ эффективным методам и приемам работы с детьми и их родителями.	Март	Белоусова С.В.
19.	Конкурс плакатов «Нет – наркотикам!»	Разработка тематических плакатов, слоганов и эмблем, отражающих негативное влияние наркотиков и противопоставляющих им занятия спортом	Декабрь	воспитатель
20.	Круглый стол «Здоровая семья- здоровый ребенок»(межведомственный уровень: специалисты здравоохранения, образования, социальной защиты)	Обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, решение проблемных ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков.	Март	воспитатели
21.	«Недалеко до беды» - выставка литературы и методических пособий	Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей успешного и ответственного поведения	В течение года	воспитатели

#### 8.План работы профсоюзного комитета МБДОУ №94 на 2025– 2026 уч. год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I квартал</b>			



<b>СОБРАНИЯ</b>			
1	Общее профсоюзное собрание «Санаторно-курортное обеспечение работников ДОУ»	Ноябрь	Белоусова С.В.
<b>ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА</b>			
2	Заседания профкома по текущим вопросам	Ежемесячно	Белоусова С.В.
3	Составление плана на следующий квартал	Ноябрь	Белоусова С.В.
<b>ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
4	Обновление и дополнение электронного журнала учета	По н/о	Белоусова С.В.
6	Выпуск стенгазеты ко Дню учителя, поздравление сотрудников	Октябрь	Мухаммедзянова Г.И.
7	Поздравление пенсионеров с Днем пожилых людей. «Ждем Вас, в обновленный детский сад» - концерт с участием воспитанников и сотрудников	Октябрь	Белоусова С.В.
7	Пересмотр и обновление документов и списков на получение жилья. Прием заявлений на получение путевок в санатории и профилактории.	1 квартал	Белоусова С.В.
8	«День матери» - спортивное развлечение: «Самая, самая, мамочка моя»	Ноябрь	Узкие специалисты
9	Подготовка списков на новогодние подарки.	Ноябрь	Белоусова С.В.
10	Поздравление именинников (сентябрь, октябрь, ноябрь)	Ежемесячно	Белоусова С.В.
<b>II квартал</b>			
<b>СОБРАНИЯ</b>			
1	Общее профсоюзное собрание: «О совместной работе профсоюзной организации и администрации детского сада по созданию безопасных условий труда, по контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда».	Февраль	Белоусова С.В.
<b>ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА</b>			
2	Об организации праздничных мероприятий: «У порога ... Новый год».	декабрь	Белоусова С.В.
3	Составление плана на следующий квартал	Февраль	Белоусова С.В.
<b>ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
4	Обновление и дополнение электронного журнала учета	По н/о	Белоусова С.В.
5	Поздравление членов профсоюза с Новым годом.	30 декабря	Культмассовая комиссия
6	Конкурс на лучшее оформление группы к новому году: «Снежная фантазия»	Итоги 30 декабря	Ахметгалиева Р.М. Белоусова С.В.
7	Поздравление с днем рождения всех именинников	Декабрь, январь, февраль	Белоусова С.В.
8	Прием заявлений на санаторно-курортное лечение сотрудников	Декабрь	Белоусова С.В.
9	Участие пенсионеров и сотрудников в соревнованиях «Лыжня Татарстана - 2020»	Январь	Белоусова С.В.
10	«Россия, звонят колокола!» - поздравление	Февраль	Организационно –

	военнообязанных сотрудников		массовая комиссия
11	Составление плана на следующий квартал	Февраль	Белоусова С.В.
<b>III квартал</b>			
<b>СОБРАНИЯ</b>			
1	Общее профсоюзное собрание «Выполнение коллективного договора по обеспечению безопасных условий труда в ДОУ»	Март	Белоусова С.В.
<b>ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА</b>			
2	Заседания профкома по текущим вопросам	Ежемесячно	Белоусова С.В.
3	Составление плана на следующий квартал	Март	Белоусова С.В.
<b>ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
4	Обновление и дополнение электронного журнала учета	По н/о	Белоусова С.В.
5	Оформление поздравительной стенгазеты к празднику 8 марта. Поздравление сотрудников.	март	Гатауллина Г.И, Яруллина Н.М.
6	«День смеха» - развлечение с сотрудниками	апрель	Белоусова С.В. Мухамедзянова Г.И.
7	Прием заявлений на летний отдых детей	апрель	воспитатели
8	Организация подписки на газеты «Мой профсоюз» и «Новое слово»	май	Белоусова С.В.
9	Участие в «Весеннем кроссе»	май	Белоусова С.В.
10	Участие сотрудников в городских праздничных мероприятиях, посвященных «Дню Победы»	9 мая	Белоусова С.В.
11	Всемирный день «Охраны труда»	28 апреля	Мухамедзянова Г.И.
12	Составление и утверждение плана на следующий учебный год	май	Белоусова С.В.

## 9. Годовые планы узких специалистов.

### Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч» Егоровой Е.Н на 2025-2026 уч. г.

Мероприятия	Сроки проведения
<b>I. Организационная работа</b>	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета	До 1 сентября
2. Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда	До 1 сентября
3. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	С 1 по 22 сентября; мая
4. Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи	С 25 по 29 сентября
5. Комплектование в микрогруппы	С 25 по 29 сентября
<b>II. Работа с документацией</b>	

1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи	С 1 по 22 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия	С 1 по 22 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия	С 1 по 22 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года	С 1 по 22 сентября, с 9 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада	С 1 по 22 сентября
6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	В течение года
7. Составление рабочих листов с домашними заданиями для воспитанников	В течение года
8. Анализ коррекционной работы	С 25 по 29 мая
9. Диагностика речевого развития будущих первоклассников	Март
10. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
11. Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая
<b>III. Коррекционная работа.</b>	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени	С 26 сентября
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 26 сентября по 1 мая
<b>IV. Научно-методическая работа.</b>	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия	В течение года
2. Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эта нужная артикуляционная гимнастика»</li> <li>• «Игровые приемы по коррекции звукопроизношения»</li> <li>• "Если ребенок не говорит?".</li> <li>• «Проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>• «Обогащаем словарь детей»</li> <li>• «Речь на кончиках пальцев»</li> <li>• «Развитие речи с помощью приемов мнемотехники»</li> <li>• Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Динамика коррекционного воздействия.</li> <li>• -Правила работы при выполнении домашних заданий.</li> </ul> </li> <li>• Посещение родителями занятий логопеда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• -По выполнению артикуляционной гимнастики;</li> <li>• - по автоматизации звуков речи;</li> <li>• -по коррекции грамматического строя речи.</li> </ul> </li> </ul>	Октябрь Ноябрь  Декабрь  Март
3. Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ материалы по формированию звукопроизношения у детей;</li> <li>➤ материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;</li> <li>➤ советы родителям по воспитанию детей и преодолению</li> </ul>	Октябрь  Февраль

<p>недоразвития речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома;</li> <li>➤ текущая информация для родителей.</li> </ul>	Март
6. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
7. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
8. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
9. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
<b>V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ</b>	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом	С 1 по 24 сентября
2. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей	Сентябрь, январь, май
3. Ознакомление постоянных членов ПМПК детского сада с результатами логопедического обследования	В течение года
4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год	Сентябрь
5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей	В течение года
6. Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года
Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета	В течение года, по плану ДОУ
10. Участие в заседании ПМПК.	В течение года, по плану ДОУ
11. Сотрудничество с педагогом-психологом	В течение года
12. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
<b>VI. Самообразование</b>	
1. Изучение новинок специальной литературы	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города	В течение года
3. Заполнение тетради самообразования по теме: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	В течение года

**Годовой план работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №94 «Соенеч»  
Белоусовой С.В. на 2035-2026 учебный год**

Сроки	Основные направления деятельности		
	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями

<b>Сентябрь</b>	<p>1. Первичная диагностика готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп № 1, 4, 11.</p> <p>2. Выявление проблемных детей.</p> <p>3. Анализ адаптации детей.</p>	<p>1. Анкетирование по выявлению проблемных детей.</p> <p>2. ПМПК №1 Составление абонемента для ПМПК. Уточнение списков детей группы риска.</p> <p>3. Медико-педагогический совет № 1. Утверждение плана работы. Разработка плана мероприятий по адаптации детей и работе с родителями. Результаты адаптации детей вновь пришедших в детский сад.</p> <p>4. Семинар-тренинг «Вопросы адаптации ребенка в ДОУ»</p> <p>5. Методический (педагогический) час «Пути взаимодействия воспитателя и родителей».</p>	<p>1. Семинар «Как адаптировать ребенка к детскому саду»</p> <p>2. Консультация «Общая психологическая характеристика детей, поступающих в школу»</p> <p>3. Анкетирование «Роль семьи и ДОУ в развитии ребенка».</p> <p>4. Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.</p> <p>5. Оформление стенда «Работаем вместе над...»</p> <p>6. Выступления на групповых собраниях.</p> <p>7. Анкетирование родителей «А Вы, за здоровый образ жизни?»</p> <p>8. Заседание клуба «Растем вместе» Семинар «На пороге школы. Профилактика школьной дезадаптации».</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1. Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.</p>	<p>1. Заседание ПМПК № 2, составление индивидуальных планов сопровождения.</p> <p>2. Консультация «Личностная готовность»</p> <p>3. Мастер-класс «Способы преодоления стрессовых состояний методами арт-терапии»</p> <p>4. Консультация «Осуществление индивидуального подхода к ребенку с ОВЗ»</p>	<p>1. Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.</p> <p>2. Оформление стенда «Совместное чтение».</p> <p>3. Консультация «Профилактика компьютерной зависимости»</p> <p>4. Организация психолого-педагогических гостиных в детском саду для родителей и их детей в старших и подготовительных группах.</p> <p>5. Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.</p> <p>6. Оформление стенда «Работаем вместе над...»</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.</p>	<p>1. Заседание ПМПК № 3. Составление консультаций для родителей по программе развития ребенка.</p> <p>2. Медико-педагогический совет № 2. Консультация «Коммуникативные игры детей 3-4 лет в адаптационный период».</p> <p>3. Семинар-практикум «Работа с гиперактивными детьми»</p> <p>4. Деловая дискуссия «Психологическое и психическое здоровье детей»</p>	<p>1. Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.</p> <p>2. Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.</p> <p>3. Оформление стенда «Работаем вместе над...»</p> <p>4. Консультация «Что делать, если ребенок кусает других детей»</p>

<b>Декабрь</b>	<p>1. Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.</p> <p>2. «Брейн-ринг» для воспитанников подготовительных к школе групп № 1, 4, 11.</p>	<p>1. Заседание ПМПК № 4.</p> <p>2. Тренинг «Психологическая компетентность педагога ДОУ»</p> <p>3. Методический (педагогический) час. Деловая игра «Воспитатель раннего возраста - какой он?»</p> <p>4. Тренинг-беседа «Ребенок с ОВЗ»</p>	<p>1. Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.</p> <p>2. Семинар «Хочу понять своего ребенка».</p> <p>3. Консультация «В игре готовимся к школе»</p> <p>4. Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.</p> <p>5. Оформление стенда «Работаем вместе над...»</p> <p>6. Оформление стенда «Для семейного чтения»</p> <p>7. Заседания клуба «Растём вместе». Семинар «Техники противостояния детским манипуляциям».</p>
<b>Январь</b>	<p>1. Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.</p> <p>2. Подготовка к игре «Брейн-ринг», муниципальный уровень</p> <p>3. Подготовка к республиканской олимпиаде «УМКА».</p> <p>4. Проведение турнира по «Русским шашкам» среди воспитанников старших и подготовительных групп.</p>	<p>1. Заседание ПМПК № 5 «Результаты работы за 1 полугодие».</p> <p>2. Консультация «Психологическая готовность детей и их родителей к школьному обучению»</p> <p>3. Тренинг «Детские конфликты»</p> <p>4. Беседа «Организация взаимодействия с родителями: проблемы, пути решения».</p>	<p>1. Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.</p> <p>2. Консультация «Что делать, если чужой взрослый отчитывает вашего ребенка»</p> <p>3. Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.</p> <p>4. Оформление стенда «Работаем вместе над...»</p> <p>5. Консультация «Эффективные формы работы по установлению доверительных взаимоотношений между педагогами и родителями. Конфликты. Выходы из конфликтов».</p>



<b>Февраль</b>	<p>1. Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.</p> <p>2. Игра «Брейн-ринг», муниципальный уровень.</p> <p>3. Республиканская олимпиада «УМКА» (2-ой тур)</p>	<p>1. Заседание ПМПК № 6 «Контроль выполнения ИОМ».</p> <p>2. Консультация «Какой он одаренный ребенок?»</p> <p>3. Семинар-практикум «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей»</p> <p>4. Медико-педагогический совет «Педагогические условия формирования навыков общения у детей младшего возраста»</p>	<p>1. Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.</p> <p>2. Консультация «Кинезиологические упражнения дома»</p> <p>3. Семинар «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей»</p> <p>4. Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.</p> <p>5. Оформление стенда «Работаем вместе над...»</p>
<b>Март</b>	<p>1. Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.</p> <p>2. Мониторинг готовности детей к обучению в школе.</p> <p>3. Республиканская олимпиада «УМКА» (финал)</p>	<p>1. Заседание ПМПК № 7 «ПМПК: результаты посещения детьми ПМПК»</p> <p>2. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»</p>	<p>1. Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.</p> <p>2. Семинар-практикум «Дети, которых не понимают взрослые (СДВГ)»</p> <p>4. Консультация «Дети учатся у жизни».</p> <p>5. Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.</p> <p>6. Оформление стенда «Работаем вместе над...»</p> <p>7. Заседания клуба «Растём вместе». Семинар «Как распознать и выдержать возрастные кризисы у детей».</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Итоговая диагностика готовности к обучению в школе детей подготовительной группы № 1, 4, 11</p> <p>2. Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.</p>	<p>1. Заседание ПМПК № 8 «Выполнение рекомендаций ПМПК ЦДиК».</p> <p>2. Методический (педагогический) час «Создание психологического комфорта в группах детского сада».</p> <p>3. Консультация «Возрастная и ситуативная агрессия у детей»</p> <p>4. Оформление фотозоны «день космонавтики»</p>	<p>1. Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.</p> <p>2. Консультация «Детские страхи».</p> <p>3. Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.</p> <p>4. Оформление стенда «Работаем вместе над...»</p> <p>5. Выставка детских работ, посвященных дню космонавтики «Космос-это мир!».</p>

<b>Май</b>	1.Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.	1. Педагогический совет № 4 «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» 2. Заседание ПМПК № 9. Итоги работы за год. 3. Развивающий тренинг «Позволь себе быть счастливой» 4. Консультация «16 способов поддержать себя» 5. Медико-педагогический совет «Песочная терапия для развития детей 3-4 лет»	1. Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности. 2. Консультация «Портрет будущего первоклассника». 3. Выступления на групповых собраниях. 4. выставка детских рисунков «Моя семья» 5.Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности. 6.Оформление стенда «Работаем вместе над...» 7. Выставка детских рисунков «Моя семья»
------------	---	---	--

**Годовой план работы воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам МБДОУ «Д/с №94» НМР РТМухамедзяновой Г.И. на 2025-2026 учебный год**

**Задачи:**

1. Повышение качества обучения русскоязычных детей татарскому языку с помощью УМК.
2. Повышение качества обучения родному языку детей татарской национальности через ООД и через игровую деятельность.
3. Повышение нравственных качеств дошкольников через просмотр анимационных сюжетов и прослушивание музыкальных сказок на тат. языке.
4. Продолжить обучение русскоязычных педагогов татарскому языку, целенаправленно и последовательно создавая для каждого педагога в течение всего воспитательно-образовательного процесса положительную мотивацию, стимулирующую речевую активность.
5. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья, воспитывать основы толерантности.

Сроки	Основные направления деятельности			
	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение пед.процесса

Сентябрь	<p>1. День рождения родного города – Нижнекамска.</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый город»</p> <p>подготовительные группы</p> <p>2. Беседа с детьми «Край, в котором живу» - средние гр</p> <p>3. Организация выставки «Татарский фартук» для детей всех групп</p>	<p>1. Постоянно действующий семинар: обучение русскоязычных педагогов татарскому языку.</p> <p>2. Индивидуальная работа по УМК с воспитателями и учителями-специалистами.</p> <p>3. Корректировка перспективных планов</p>	<p>1. Групповые родительские собрания.</p> <p>Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам</p> <p>3. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Родной Нижнекамск»</p>	<p>1. Подготовка презентационных материалов к занятиям.</p> <p>2. Подготовка диагностического материала по средней группе</p> <p>3. Коррекция плана по самообразованию.</p>
Октябрь	<p>1. Организация и проведение конкурса «Знатоки татарского языка» для детей старших и подготовительных групп</p> <p>2. Знакомство с творчеством детского татарского писателя А. Алиша – старшие, подготовительные группы</p> <p>3. Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по УМК, средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p>1. Консультация для воспитателей “Особенности интеграции ЭКС в ООД с детьми дошкольного возраста”</p> <p>2. Показ открытого занятия для педагогов</p>	<p>1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам</p> <p>2. Консультация для родителей «Сәмбелә- милли бәйрәм”</p> <p>3. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Осень»</p>	<p>1. Подготовка презентационных материалов к занятиям.</p> <p>2. Подготовка диагностического материала по старшей и подготовительным группам.</p> <p>3. Подготовка презентации «Сәмбелә”</p>
Ноябрь	<p>1. Осенние утренники – разучивание татарских стихов и песен – все группы.</p> <p>2. Досуг с участием школьников «Адымнар», посещающих кружок игры на курае “Курайның тылсымлы моңнары” для детей подготовительных групп (совместно с муз.руководителем)</p> <p>3. Открытое занятие</p>	<p>1. Контроль в группах уголков УМК и ЭРС</p> <p>2. Выступление на педагогическом часе «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»</p>	<p>1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам</p> <p>2. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «День матери»</p> <p>3. Приглашение на открытое занятие</p>	<p>1. Подготовка презентационных материалов к занятиям.</p> <p>2. Изготовление настольных дидактических игр</p> <p>3. Подготовка консультаций для родителей и педагогов</p>

Декабрь	1. Фольклорный вечер «Игры народов Поволжья» для детей старших групп (совместно с муз. руководителем) 2.Новогодние утренники - разучивание татарских стихов и песен- все группы.	1.Фольклорный праздник национальных блюд “Чэй эчэбез бал белэн, тәрбиячеләр белэн.....”	1.Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Зима- прекрасная пора»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Изготовление интерактивных дидактических игр 3.Подготовка и организация праздника “Чэй эчэбез бал белэн, тәрбиячеләр белэн.....”
Январь	1. Выставка рисунков на тему: «Народные традиции в моей семье» для детей всех групп 2. Разучивание стихов М. Джалиля – старшие, подготовительные группы	1.Консультация для воспитателей 2.Контроль русскоязычных воспитателей на знание программного содержания УМК с помощью тестирования 3. Смотр-конкурс уголков «Туган жирем - Татарстан”	1.Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Консультация для родителей 3.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Зимний праздник «Каз өмәсе»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Пополнение кабинета методической лит-рой,конспектами, дидактическим материалом, игрушками, играми по развитию речи на татарском языках
Февраль	1.Литературный вечер «Джалиль абый герой» - старшие, подготовительные группы 2.Декада родного языка - все группы 3.Тематический день «Международный день родного языка» – все группы 4. Открытое занятие	1.Декада родного языка. 2.Международный день родного языка 3.Республиканский семинар-практикум «Инновационные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС»	1.Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Муса Джалиль- поэт-герой» 3.Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Стихи о папе»-«Әтиләр турында шигырьләр» 4. Приглашение на открытое занятие	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Изготовление дидактических игр по татарскому языку

Март	<p>1. Утренники «8 марта праздник мамы» - разучивание татарских стихов и песен - все группы</p> <p>2. Народно-хороводное мероприятие «Яз бэйрәме–Нәүрүз» подг. группы</p> <p>3. Отборочный тур муниципального конкурса «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен» – ст., подгот. группы</p> <p>4. Подготовка и участие в городском конкурсе чтецов - «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен - шушы булыр иң зур бүләген»</p> <p>5. Весенняя обрядовая традиция “Карга боткасы” с детьми подгот. групп</p>	<p>1. Контроль ведения документов в соответствии с требованиями</p> <p>2. Контрольный срез среди русскоязычных воспитателей на знание татарского языка и программного содержания УМК.</p> <p>3. Смотр-конкурс “Лучшая авторская дидактическая игра по УМК”</p>	<p>1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам</p> <p>2. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Весенний праздник Навруз»</p> <p>3. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Стихи о маме»-«Әниләр турында шигырьләр»</p>	<p>1. Подготовка презентационных материалов к занятиям.</p> <p>2. Изготовление интерактивных дидактических игр по татарскому языку</p> <p>3. Подготовка и организация праздника «Нәүрүз»</p>
Апрель	<p>1. Литературно-музыкальный вечер «Апушның балачагы»-подготовительные гр.</p> <p>2. Оформление выставки рисунков на тему: “Әкият илендә”, посвященный сказкам Г.Тукая</p> <p>3. Проведение итоговой диагностики по усвоению программного материала и русскоязычных детей по УМК.</p> <p>4. Открытое занятие</p> <p>5. Квест для детей подготовительных групп «Приключения Незнайки» для систематизации знаний по всем областям</p>	<p>1. Конкурс чтецов произведений Г.Тукая.</p> <p>2. Мониторинг образовательной деятельности.</p>	<p>1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам</p> <p>2. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Г.Тукай»</p> <p>3. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Весна-красна»- “Ямьле яз”</p> <p>4. Приглашение на открытое занятие</p>	<p>1. Пополнение картотеки игр по УМК</p> <p>2. Подготовка и организация литературно-музыкального вечера “Тукай-бөек татар шагыйре»</p>

<b>Май</b>	1.Беседа с детьми «Неделя семьи» - все группы. 2.Прочтение рассказов о войне, рассматривание иллюстраций с детьми «Жиңу көне» - старшие и подг. гр. 3. Полилингвальный квест на знание тат. и английского языков «Потерянный ключик» для детей подготовительных групп 4.Выпускной утренник «Сау бул, бакча» - подготовительные группы	1.Выступление на педчасе: «Итоги внедрения УМК» 2.Выступление на итоговом педсовете: «Реализация УМК в летний период»	1. Показ открытых занятий для родителей 2.Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 3.Общее итоговое родительское собрание.Опрос по поступлению детей в классы с углубленным изучением татарского языка 4.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Лето, здравствуй»- «Исәнме, жәй»	1.Составление годового плана работы на новый учебный год. 2.Составление перспективных планов занятий на новый учебныйгод. 3. Изготовление настольных дидактических игр
------------	--	--	--	--

**Годовой план работы воспитателя по обучению английского языка Валиевой  
А.Ф. МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч» НМР РТ  
на 2025-2026 учебный год**

<b>Срок</b>	<b>Основные направления деятельности</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Работа с детьми</b>
	1.Беседа с детьми о важности изучения английскому языку. 2. <b>День английского языка «Путешествие по Англии»</b>
	<b>Работа с педагогами</b>
	1.Консультация для воспитателей «Учим английский играя»
	<b>Работа с родителями</b>
	1.Оформление стенда в холле «FunnyEnglish»
	<b>Оснащение пед.процесса</b>
	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Работа с документацией 3.Подготовка диагностического материала
	<b>Работа с детьми</b>
<b>Октябрь</b>	1.Проведение диагностики детей по усвоению программного материала 2.Конкурс «Эти замечательные строки»
	<b>Работа с педагогами</b>



	<b>1.Семинар – практикум «Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОУ»</b> <b>День английского языка «Говорим по-английски»</b> 2. Участие в организации конкурсов, смотров, выставок, праздников, юбилеев (в составе творческой группы) 3. Разработка положений, организация и проведение смотров-конкурсов по детскому саду (в составе творческой группы)
	<b>Работа с родителями</b>
	1. Словари «Говорим по-английски» по изучаемой теме 2.Консультации для родителей «Английский язык в детском саду», часто задаваемые вопросы и ответы на них» (ст.гр.)
	<b>Оснащение пед.процесса</b>
	1.Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций)в печатных изданиях на образовательных сайтах, на сайте детского сада
Ноябрь	<b>Работа с детьми</b>
	<b>День английского языка</b> 1.«Mother'sday». Как празднуют день матери в англоязычных странах (подг.гр)
	<b>Работа с педагогами</b>
	1. Консультация для педагогов «Полилингвальная развивающая среда в дошкольной группе детского сада»
	<b>Работа с родителями</b>
	1. Словари «Говорим по-английски» 2.Консультации для родителей «Сравнение традиционных праздников в странах России и Великобритании» (подг.гр.)
	<b>Оснащение пед.процесса</b>
	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Работа с документацией
Декабрь	<b>Работа с детьми</b>
	1.Подготовка детей к утреннику разучивание стихов, песен (подг., ст.гр.) 2. <b>День английского языка</b> Фольклорный стихи и сказки английских писателей» (стар.гр)
	<b>Работа с педагогами</b>
	1. <b>День английского языка «Говорим по-английски»</b> 2. Обсуждение сценариев праздников, развлечений.(в составе творческой группы)
	<b>Работа с родителями</b>
	1 Словари «Говорим по-английски» по изучаемой теме 2. Консультация для родителей«Традиционная английская кухня» (буклеты с рецептами для родителей) (стар.гр.)
	<b>Оснащение пед.процесса</b>
	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Оформление стенда в холле «Говорим по- английски» 3.Изготовление дидактических игр по англ.яз

<b>Январь</b>	<b>Работа с детьми</b>
	<b>День английского языка</b> Развлечение -квиз «Друзья животные» (ст.гр)
	<b>Работа с педагогами</b>
	Мастер -класс «Создание в ДОУ полилингвального пространства», дидактические игры на трех языках
	<b>Работа с родителями</b>
	1. Словари «Говорим по-английски» по изучаемой теме.
	<b>Оснащение пед.процесса</b> 1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Организация открытого показа ОД по обучению англ.языку в дни открытых дверей
<b>Февраль</b>	<b>Работа с детьми</b>
	<b>День английского языка</b> Развлечение – квест «Знатоки английского языка» (подг.гр).
	<b>Работа с педагогами</b>
	1.Практикум для педагогов по обучению детей английскому языку.
	<b>Работа с родителями</b>
	1. Пополнение папки-передвижки. «Говорим по-английски» 2.Консультации для родителей «Путешествие по Англии»(подг.гр.).
	<b>Оснащение пед.процесса</b> 1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Работа на сайте.
<b>Март</b>	<b>Работа с детьми</b>
	1.Подготовка детей к утренику, разучивание, песен (стар. подг.гр.) .
	<b>Работа с педагогами</b>
	1. Консультация для воспитателей «Скороговорки» (подг.гр).
	<b>Работа с родителями</b>
	1.Консультации для родителей «Учим английский играя» 2. Пополнение папки-передвижки «Говорим по-английски»
	<b>Оснащение пед.процесса</b> 1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Работа на сайте. 3.Оформление фотозоны «8 марта».
<b>Апрель</b>	<b>Работа с детьми</b>
	1. Подготовка воспитанников к конкурсу чтецов (стар.гр) <b>2.День английского языка</b> «Детские английские песни». 3.Выставка детских рисунков «Быть здоровым – здорово!»
	<b>Работа с педагогами</b>
	1.Мониторинг образовательной деятельности.
	<b>Работа с родителями</b>
	1. Пополнение папки-передвижки «Говорим по-английски».
	<b>Оснащение пед.процесса</b>

	1.Подготовка диагностического материала. 2. Пополнение картотеки игр по англ.яз.
<b>Май</b>	<b>Работа с детьми</b>
	1.Беседа с детьми «Английский язык в нашей жизни». 2.Конкурс рисунков на асфальте «Animals».
	<b>Работа с педагогами</b>
	<b>День английского языка «Интересные факты об английском языке»</b>
	<b>Работа с родителями</b>
	1.Общее родительское собрание. «Как правильно помогать ребенку при изучении языка». 2.Итоговая творческая деятельность с участием родителей и детей подготовительных групп.
	<b>Оснащение пед.процесса</b>
	1.Составление годового плана работы на новый учебный год. 2.Составление перспективных планов занятий на новый учебный год. 3. Изготовление настольных дидактических игр.